

**SEDE MATRIZ**

Calle Rumipamba S/N
entre Bourgeois y Atahualpa

CAMPUS OCCIDENTAL

Avenida Mariscal Sucre S/N
y Mariana de Jesús

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2021, REFORMADO

Junio 2019

(593) 2 299-0800

info@ute.edu.ec

www.ute.edu.ec



Contenido

1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	3
Misión.....	3
Visión.....	3
Valores	3
2. ANTECEDENTES	4
3. PLANIFICACIÓN DEL PERIODO 2019.....	5
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	7
Objetivos de Largo Plazo (OLP)	7
OLP 1: Innovar y ampliar la oferta académica en pregrado y posgrado	7
OLP 2: Innovar los procesos de formación académica.....	8
OLP 3: Mejorar la eficiencia académica.....	9
OLP 4: Incrementar la producción de investigación científica.....	10
OLP 5: Desarrollar un sistema integral de vinculación con la sociedad.....	12
OLP 6: Reposicionar la imagen de la UTE.....	13
OLP 7: Fortalecer la posición financiera institucional	14
Anexo 1. Reuniones de la Comisión de Planificación revisión PEDI 2016-2021	15
Anexo 2. Reuniones en Planificación revisión POA abril 2019-marzo 2020	16
Anexo 3. Plan Operativo Anual periodo abril 2019-marzo 2020	18





SEDE MATRIZ
Calle Rumipamba S/N
entre Bourgeois y Atahualpa

CAMPUS OCCIDENTAL
Avenida Mariscal Sucre S/N
y Mariana de Jesús

1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión

Somos una comunidad académica humanista e innovadora, generadora de saberes mediante la investigación como base para la formación integral de ciudadanos, capaces de ejercer una profesión y vincularse a la realidad del país para mejorarla.

Visión

En el 2021 seremos líderes en el ámbito nacional en la formación innovadora de profesionales actores del mejoramiento social.

Valores

Libertad de pensamiento y expresión

Vivencia ética

Responsabilidad Social

Equidad

Transparencia



2. ANTECEDENTES

En Octubre de 2016 el Consejo Universitario de la UTE aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016-2021 (resolución No. 120-SE-12-CU-UTE-2016), con 7 grandes objetivos institucionales y las estrategias para alcanzarlos, en coherencia con la misión, visión y valores que también fueron revisados y redefinidos. Al ser la planificación un proceso eminentemente dinámico, este planteamiento inicial ha sido ajustado en función de los resultados de periodos anteriores, las necesidades institucionales y los cambios del entorno.

La planificación institucional, en tanto herramienta de apoyo a la gestión para el logro de los objetivos estratégicos, debe armonizarse con la temporalidad de las actividades académicas; en tal sentido, la Dirección General Académica presentó al Consejo Universitario una propuesta para cambiar el periodo de planificación, de año fiscal a un periodo que contemple los dos periodos académicos. El 13 de noviembre de 2018 el Consejo Universitario aprobó el cambio del periodo del Plan Operativo (resolución No. 126-SO-08-CU-UTE-2018), lo que facilita en gran medida la planificación, la definición de metas por periodo, el seguimiento y la evaluación de resultados; especialmente ayuda en el análisis de algunos indicadores que solamente se pueden evaluar una vez concluido el periodo académico (tasa de deserción, tasa de repitencia, tasa de eficiencia terminal, entre otros).

Estos acuerdos debían aplicarse a partir del año 2019, en consecuencia, se fijó el nuevo periodo del Plan Operativo Anual (POA) desde abril 2019 a marzo 2020, que incluye los periodos académicos abril-agosto 2019 y octubre 2019-marzo 2020.

Así mismo, se estableció que el ejercicio de construcción del POA abril 2019 - marzo 2020 se realice en los meses de febrero y marzo de este año y que su presupuesto sea incluido en el presupuesto institucional con el fin de garantizar su ejecución.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'G. J.', is located below the text.

3. PLANIFICACIÓN DEL PERIODO 2019

La metodología de planificación establece la revisión del marco estratégico como paso previo a la definición de la planificación operativa del nuevo periodo, teniendo como principales elementos de análisis, los resultados logrados en el ejercicio anterior (nivel de ejecución del POA 2018, resultados en el logro de las metas estratégicas plurianuales, resultados de la auto evaluación institucional, resultados de la auto evaluación de carreras, resultados de la auditoría QS), las necesidades institucionales y los cambios del entorno.

El 27, 28 y 29 de marzo de 2019 se realizaron talleres de trabajo para la revisión del PEDI 2016-2021 y para elaborar una propuesta del plan operativo anual abril 2019 – marzo 2020¹, con la participación de las autoridades académicas (decanos, sub decanos, directores académicos, directores de carrera) y administrativas (directores de departamentos).

El primer día, los equipos organizados en mesas de trabajo por objetivos de largo plazo, revisaron el plan estratégico y propusieron ajustes en algunos indicadores de largo plazo y en las metas plurianuales. El segundo día, con base en la propuesta ajustada del PEDI, los equipos de trabajo elaboraron una propuesta del plan operativo anual abril 2019 – marzo 2020 para cada objetivo de largo plazo. El tercer día se realizó una plenaria para que los equipos de trabajo presenten sus propuestas tanto de los ajustes al PEDI 2016-2021 como del POA abril 2019 – marzo 2020. Este espacio fue aprovechado para generar cierto nivel de discusión y debate de las propuestas y para hacer algunas aclaraciones.

El primero de abril de 2019, la Dirección de Planificación y Evaluación envió al señor Rector las propuestas del PEDI 2016-2021 ajustado y el POA abril 2019 – marzo 2020 trabajadas en los talleres. El señor Rector designó una comisión ad hoc², en la que no participó la Dirección de Planificación y Evaluación, para revisar, analizar y recomendar los ajustes pertinentes a estas propuestas.

¹ El ejercicio de planificación de 2018 se extendió hasta marzo de 2019, por efectos del cambio en el periodo de planificación, lo que obligó a retrasar el inicio de la elaboración del POA abril 2019-marzo 2020.

² Esta comisión nombrada por el señor Rector estuvo conformada por la Vicerrectora (Verónica Guerra), la Directora General Académica (Rina Pazos), la Coordinadora General (Claudia Ballas) y el Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas (Nelson Cerda).

El 6 de mayo de 2019, la Dirección de Planificación y Evaluación recibió el informe elaborado por esta Comisión, con las recomendaciones de ajustes al PEDI 2016-2021 y POA abril 2019 – marzo 2020, a partir de lo cual se dio inicio a una ronda de reuniones de la Comisión de Planificación³ y los responsables de cada objetivo de largo plazo, con la finalidad de establecer una propuesta consensuada de la planificación estratégica para el nuevo periodo.

Las reuniones de la Comisión y los responsables de los OLP para revisar y ajustar el PEDI 2016-2021 se realizaron desde el 13 hasta el 29 de mayo de 2019 en distintas fechas (Anexo 1), en función de las agendas de los miembros de esta Comisión. Paralelamente, en la Dirección de Planificación y Evaluación se desarrollaron reuniones de trabajo con los responsables de los OLP para revisar las propuestas del POA, desde el 23 de mayo hasta el 13 de junio de 2019 en diferentes fechas (Anexo 2), según la disponibilidad de tiempo de los convocados.

Finalmente, el día 25 de junio de 2019 la Comisión de Planificación aprobó la propuesta consensuada del PEDI 2016-2021 y POA del periodo abril 2019 – marzo 2020, en dos sesiones, la primera llevada a cabo el 17 de junio 2019.

La Comisión acordó reunirse en tres meses contados a partir de la fecha de aprobación, para evaluar el cumplimiento de la planificación, y, de considerarlo necesario, realizar los ajustes pertinentes.

³ La Comisión de Planificación que aprobó el PEDI y POA abril 2019 – marzo 2020 estuvo conformada por: la Vicerrectora (Verónica Guerra), la Coordinadora General (Claudia Ballas), la Directora General Académica (Rina Pazos), el Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas (Nelson Cerda), el Director de Planificación y Evaluación (Fernando García), y la Jefe de Planificación (Mercedes Onofre).

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

El Plan estratégico de Desarrollo Institucional ajustado para el nuevo periodo, fue aprobado por la Comisión de Planificación el 25 de junio de 2019. En esta sección se hace una descripción de los cambios y ajustes realizados al PEDI 2016-2021 con base en las propuestas de los talleres de planificación, las recomendaciones de la Comisión nombrada por el señor Rector y las observaciones de la Comisión de Planificación. Siempre se toman como referencia las metas de largo plazo del PEDI 2016-2021 vigente en el periodo de planificación 2018, para explicar los cambios que configuran el PEDI 2016-2021 actualizado para el periodo abril 2019-marzo 2020. Estos ajustes se muestran para cada objetivo de largo plazo en las tablas subsiguientes.

Objetivos de Largo Plazo (OLP)

Los 7 objetivos de largo plazo se mantienen sin ninguna variación.

Código	Objetivos de Largo Plazo
OLP 1	Innovar y ampliar la oferta académica en pregrado y posgrado
OLP 2	Innovar los procesos de formación académica
OLP 3	Mejorar la eficiencia académica
OLP 4	Incrementar la producción de investigación científica
OLP 5	Desarrollar un sistema integral de vinculación con la sociedad
OLP 6	Reposicionar la imagen de la UTE
OLP 7	Fortalecer la posición financiera institucional

OLP 1: Innovar y ampliar la oferta académica en pregrado y posgrado

Se modifica la proyección al 2021 de la meta 1.1 (oferta académica vigente de grado que cumple con los estándares) de 100% a 85% y se ajusta el cumplimiento plurianual. En la meta 1.2 (oferta académica de posgrado que cumple con los estándares) se modifica la proyección al 2021 de 100% a 90% y se ajusta el cumplimiento plurianual. La meta 1.3 (carreras nuevas en ejecución) no se modificó. En la meta 1.4 (programas nuevos en ejecución) se modificaron las proyecciones plurianuales para expresarlas de forma acumulada respecto a los años anteriores. La meta 1.5 (programas de investigación en



ejecución) fue eliminada ya que en la meta 1.4 del PEDI 2016-2021 actualizado se considera también a los programas de investigación. La meta 1.6 (internacionalización de la UTE) fue recogida en la meta 1.5 del PEDI 2016-2021 actualizado, pero con un enfoque más estructurado que permita avanzar en el proceso de internacionalización de la UTE, con base a estándares propios de la institución. La meta 1.7 (implementar carreras innovadoras) fue eliminada debido a que la meta 1.3 del PEDI 2016-2021 actual considera también las carreras innovadoras.

Plan Estratégico actual OLP 1

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
1.1 85% de la oferta académica vigente de grado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	70%	80%	85%
1.2 90% de la oferta académica de posgrado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	70%	90%	90%
1.3 Al menos 6 carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad (año 2017 en adelante)	4	5	6
1.4 20 nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica y odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad (año 2017 en adelante)	15	18	20
1.5 Todas las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad alcanzan al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	Porcentaje de carreras que cumplen al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	40%	70%	100%

OLP 2: Innovar los procesos de formación académica

En la meta 2.1 (profesores que alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE) se cambió la proyección al 2021 de 100% a 75% y el cumplimiento plurianual. Las metas 2.2 (docentes con doctorado) y 2.3 (docentes en formación de doctorado con auspicio de la UTE) fueron eliminadas de este OLP e integradas al PEDI

2016-2021 actualizado del OLP 4, por considerarlas más afines con la investigación. En la meta 2.4 (asignaturas de carreras que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante) se modificó la proyección al 2021 de 100% a 80% y también se ajustó el cumplimiento plurianual; le corresponde la meta 2.2 en el PEDI 2016-2021 actualizado.

La meta 2.5 (asignaturas de programas que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante) fue eliminada debido a la dificultad que representa la capacitación, implementación y acompañamiento de metodologías centradas en el estudiante a los docentes de las maestrías que en su mayoría son docentes de tiempo parcial. Con estos ajustes, el PEDI 2016-2021 actualizado de este OLP se redujo de 5 a 2 metas de largo plazo.

Plan Estratégico actual OLP 2

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
2.1 El 75% de los profesores alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE	Porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE	55%	65%	75%
2.2 El 80% de las asignaturas seleccionadas de acuerdo a los rediseños de carrera o diseños de carreras nuevas han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en las carreras vigentes que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	70%	75%	80%

OLP 3: Mejorar la eficiencia académica

En la meta 3.1 (tasa de retención de grado) se cambia la proyección al 2021 de 90% a 75% y se ajustan también los cumplimientos plurianuales. En la meta 3.2 (tasa de repitencia) se cambia la proyección al 2021 de 15% a 13% y se ajustan los cumplimientos plurianuales. Se redefine la meta 3.3 (tasa de eficiencia terminal de grado) en términos de crecimiento de un número determinado de veces cada año hasta llegar a duplicar la tasa del año base 2017; en el PEDI 2016-2021 vigente en el periodo 2018 se habían definido porcentajes fijos cada año hasta lograr el 41% en 2021. En la meta 3.4 (tasa de eficiencia terminal de

posgrado) se cambia la proyección al 2021 de 80% a 90% y se ajustan también los cumplimientos plurianuales. La meta 3.5 (cumplimiento de la planificación de la distribución horaria) se mantiene igual.

En el PEDI 2016-2021 actualizado de este OLP se mantienen las mismas metas de largo plazo con ciertas variaciones en el cumplimiento plurianual y la proyección al 2021.

Plan Estratégico actual OLP 3

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de retención de grado	68%	72%	75%
3.2 13% en la tasa de repitencia de grado	Tasa de repitencia de grado	15%	14%	13%
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado respecto al 2017	Número de veces que se incrementa la tasa de eficiencia terminal de grado respecto al año 2017 (16%)	1,64	1,80	2,00
3.4 90% en la tasa de eficiencia terminal de posgrado	Tasa de eficiencia terminal de posgrado	76%	83%	90%
3.5 95% de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	88%	91%	95%

OLP 4: Incrementar la producción de investigación científica

En la meta 4.1 (proyectos de investigación) se modifica la proyección plurianual al 2021. Las metas 4.2 (publicaciones SCOPUS/WEB OF SCIENCE), 4.6 (publicaciones regionales) y 4.7 (publicación de libros revisados por pares) se redefinen en términos de porcentaje de crecimiento de publicaciones respecto al año base 2017 y también se ajustan sus proyecciones plurianuales; en el PEDI 2016-2021 actual les corresponden las metas 4.2, 4.4 y 4.5 respectivamente. Las metas 4.3 (incremento del índice SJR de publicaciones), 4.4 (contar con 32 autores por cada 100 docentes) y 4.8 (publicación de capítulos de libros) fueron eliminadas. La meta 4.5 (paridad de género en la autoría de publicaciones científicas) es reemplazada por la meta 4.3 del PEDI 2016-2021 actual, que se expresa en términos de incremento porcentual de publicaciones de impacto de mujeres respecto al año base 2017, también se ajusta la proyección plurianual. La meta 4.9 (solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial) se mantiene.

corresponde a la meta 4.6 en el PEDI 2016-2021 actual. La meta 4.10 (aumentar el impacto de publicaciones científicas) se redefine para aumentar el promedio de citas por artículo, corresponde a la meta 4.7 del PEDI 2016-2021 actual. Además, se incorporan en el PEDI 2016-2021 actual de este OLP las metas 4.8 (alcanzar el 10% de docentes con doctorado) y 4.9 (alcanzar el 12% de docentes que se encuentran en formación de doctorado con auspicio de la UTE) que en el PEDI 2016-2021 vigente en el periodo 2018 constaban en el OLP 2, por considerar que estas metas tienen que más afinidad con los temas de investigación.

Plan Estratégico actual OLP 4

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
4.1 Al 2021 contar al menos con 1 proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos 1 por línea de investigación	15	20	25
4.2 Incrementar en un 62% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE), respecto al año base 2017	Porcentaje de crecimiento del número de publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) respecto al año base 2017 (105)	33%	48%	62%
4.3 Incrementar en un 15% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) de mujeres, respecto al año base 2017	Porcentaje de crecimiento de la participación de mujeres en las publicaciones Scopus, respecto al año base 2017 (70)	9%	12%	15%
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año respecto al año base 2017 (78)	75%	88%	100%
4.5 Incrementar en un 54% la publicación de libros revisados por pares, respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados, respecto al año base 2017 (13)	38%	46%	54%
4.6 Al 2021 lograr al menos 2 solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial por año	Número de solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial presentadas por año	1	2	2
4.7 Alcanzar en promedio 3,39 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	3,29	3,39	3,39
4.8 Alcanzar el 10% de docentes con Doctorado	Porcentaje de docentes que tienen formación de doctorado	8%	9%	10%
4.9 Alcanzar el 12% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de docentes que se encuentran cursando formación de doctorado	10%	11%	12%

OLP 5: Desarrollar un sistema integral de vinculación con la sociedad

Se elimina la meta 5.1 (mantener vigentes 4 programas de vinculación) porque se considera que las condiciones institucionales han mejorado mucho en los aspectos relacionados con programas y proyectos de vinculación y este es un tema operativo propio de las funciones de la Dirección de Vinculación. En la meta 5.2 (cumplimiento de las horas de vinculación) se modifica la proyección al 2021 de 100% a 95% y se ajusta el cumplimiento plurianual; le corresponde la meta 5.1 en el PEDI 2016-2021 actual. En la meta 5.3 (proyectos de vinculación que han alcanzado los resultados anuales planteados) se cambia la proyección al 2021 de 90% a 80%, pero también se flexibiliza el umbral de cumplimiento de los resultados anuales planteados de 90% a 85% y se ajusta el cumplimiento plurianual; le corresponde la meta 5.2 en el PEDI 2016-2021 actual. Las metas 5.4 (estudiantes en prácticas pre profesionales formalizan una relación laboral con la entidad receptora) y 5.5 (graduados con empleo acorde al perfil de egreso) desaparecen, pero en alguna medida son recogidos en la meta 5.4 del PEDI 2016-2021 actual, orientada a promover el emprendimiento y el empleo. La meta 5.6 (estudiantes que participan en actividades de voluntariado se elimina. En el PEDI 2016-2021 actual se crean dos metas: la 5.3 para facilitar el cumplimiento de las horas de prácticas pre profesionales, y la meta 5.5 para impulsar la realización de eventos de alcance internacional, nacional, y regional.

Plan Estratégico actual OLP 5

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
5.1 El 95% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	80%	90%	95%
5.2 El 80% de los proyectos de vinculación han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	70%	80%	80%
5.3 El 90% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas pre profesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas pre profesionales	80%	85%	90%

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	60%	65%	70%
5.5 60 eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	42	51	60

OLP 6: Reposicionar la imagen de la UTE

Se eliminan las metas 6.1 (notoriedad de marca), 6.3 (estima de marca) y 6.6 (Net Promoter Score), pero de cierto modo se integran en la meta 6.1 del PEDI 2016-2021 actual, encaminada a lograr el crecimiento de la marca UTE a través del incremento de su participación en el mercado. La meta 6.2 (Top of Mind) básicamente se mantiene como recordación de marca, pero su proyección plurianual si cambia de manera importante, de 20% a 5,8% al 2021, con base en la información actualizada disponible en la Dirección de Mercadeo. La meta 6.4 (satisfacción de estudiantes) se redefine en términos de porcentaje de crecimiento respecto al resultado que se obtenga del estudio que está en marcha; corresponde a la meta 6.3 del PEDI 2016-2021 actual. La meta 6.5 (satisfacción de públicos internos) se redefine en términos de porcentaje de crecimiento respecto al resultado que se obtenga del estudio que está en marcha; corresponde a la meta 6.4 del PEDI 2016-2021 actual.

Plan Estratégico actual OLP 6

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
6.1 Lograr el 4,2% de participación en el mercado (Market Share) respecto a la nueva matrícula	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	3,4%	3,8%	4,2%
6.2 Alcanzar el 5,8% de recordación de marca en el grupo objetivo	Porcentaje de recordación de marca (Top of Mind) en el grupo objetivo	4,0%	4,8%	5,8%

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
6.3 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UTE	Porcentaje crecimiento en la satisfacción de los estudiantes de la UTE	10%	20%	30%
6.4 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los funcionarios de la UTE	10%	20%	30%

OLP 7: Fortalecer la posición financiera institucional

La meta 7.1 (aportes provenientes de nuevas fuentes) mantiene su definición pero cambia el indicador para mejorar la medición del logro del objetivo y se ajusta su proyección plurianual. Las metas 7.2 (alcanzar un margen operacional por carrera vigente) y 7.4 (reducir los gastos administrativos de gestión respecto a los ingresos totales) son reemplazadas por la meta 7.2 del PEDI 2016-2021 actual, cuya finalidad es incrementar los gastos académicos respecto a los ingresos totales. La meta 7.3 (lograr una ejecución presupuestaria global de +/- 5%) no se modifica.

Plan Estratégico actual OLP 7

Metas Largo Plazo	Indicadores Largo Plazo	Metas Plurianuales		
		2019	2020	2021
7.1 Alcanzar el 1,66% de aportes provenientes de nuevas fuentes de ingresos	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	0,4%	0,4%	1,66%
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	58%	62%	65%
7.3 Lograr una ejecución presupuestaria global de +/- 5%	Porcentaje de la diferencia en la ejecución presupuestaria	+12%	+9%	+5%

Con base en este marco estratégico aprobado, se ajustó la propuesta del Plan Operativo Anual abril 2019-marzo 2020 que también fue aprobado por la Comisión de Planificación (Anexo 3).

Anexo 1. Reuniones de la Comisión de Planificación revisión PEDI 2016-2021

Fecha	Objetivo	Tema	Asistentes
13/05/2019	OLP 1 - OLP 2	PEDI 2016 – 2021	Verónica Guerra Cevallos, Vicerrectora; Rina Pazos Padilla, Directora General Académica; Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Gonzalo Sandoval Carrión, Director de Desarrollo Académico; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
16/05/2019	OLP 4	PEDI 2016 – 2021	Verónica Guerra Cevallos, Vicerrectora; Rina Pazos Padilla, Directora General Académica; Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Daniel Simancas Racines, Director de Investigación; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
21/05/2019	OLP 5	PEDI 2016 – 2021	Verónica Guerra Cevallos, Vicerrectora; Rina Pazos Padilla, Directora General Académica; Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Nelson Cerda Prado, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas; Isabel Ortiz Urgiles, Directora de Vinculación; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
23/05/2019	OLP 3	PEDI 2016 – 2021	Rina Pazos Padilla, Directora General Académica; Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
29/05/2019	OLP 7 - OLP 6	PEDI 2016 – 2021	Verónica Guerra Cevallos, Vicerrectora; Rina Pazos Padilla, Directora General Académica; Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Nelson Cerda Prado, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas; Pablo Núñez Dávila, Director Financiero; María Sol Meneses Villamar, Directora de Mercadeo; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.



Anexo 2. Reuniones en Planificación revisión POA abril 2019-marzo 2020

Fecha	Objetivo	Tema	Asistentes
23/05/2019	OLP 3	POA 2019-2020	Rina Pazos Padilla, Directora General Académica; Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
30/05/2019	OLP 1	POA 2019-2020	Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
31/05/2019	OLP 2	POA 2019-2020	Gonzalo Sandoval Carrión, Director de Desarrollo Académico; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
03/06/2019	OLP 5	POA 2019-2020	Isabel Ortiz Urgiles, Directora de Vinculación; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
03/06/2019	OLP 4	POA 2019-2020	Daniel Simancas Racines, Director de Investigación; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
04/06/2019	OLP 3	POA 2019-2020	Rina Pazos Padilla, Dirección General Académica; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
05/06/2019	OLP 1	POA 2019-2020	Claudia Ballas Meneses, Coordinadora General; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
05/06/2019	OLP 5	POA 2019-2020	Isabel Ortiz Urgiles, Directora de Vinculación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
06/06/2019	OLP 6	POA 2019-2020	María Sol Meneses Villamar, Directora de Mercadeo; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
06/06/2019	OLP 3	POA 2019-2020	Rina Pazos Padilla, Dirección General Académica; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
10/06/2019	OLP 4	POA 2019-2020	Daniel Simancas Racines, Director de Investigación; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.

**SEDE MATRIZ**

Calle Rumpipamba S/N
entre Bourgeois y Atahualpa

CAMPUS OCCIDENTAL

Avenida Mariscal Sucre S/N
y Mariana de Jesús

11/06/2019	OLP 6	POA 2019-2020	María Sol Meneses Villamar, Directora de Mercadeo; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
11/06/2019	OLP 3	POA 2019-2020	Rina Pazos Padilla, Dirección General Académica; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
12/06/2019	OLP 5	POA 2019-2020	Isabel Ortiz Urgiles, Directora de Vinculación; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.
13/06/2019	OLP 7	POA 2019-2020	Pablo Nuñez Dávila, Director Financiero; Fernando García Román, Director de Planificación y Evaluación; Mercedes Onofa Dávila, Jefe de Planificación.



Anexo 3. Plan Operativo Anual periodo abril 2019-marzo 2020

OLP1. Innovar y ampliar la oferta académica en pregrado y posgrado

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
1.1 85% de la oferta académica vigente de grado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.1 Lograr que el 70% de las carreras vigentes de grado en todas sus modalidades cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.1.1	Elaboración de estudios de pertinencia y sostenibilidad de todas las carreras vigentes	Porcentaje de carreras vigentes con estudios de pertinencia y sostenibilidad aprobados	100%	1. Estudios de pertinencia y sostenibilidad de las carreras vigentes que contengan estudio actual y prospectiva, demanda y empleabilidad; aprobados por la Comisión de Planificación 2. Recomendaciones de rediseños aprobados por la Comisión de Planificación	01/04/2019	02/09/2019
1.1 85% de la oferta académica vigente de grado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.1 Lograr que el 70% de las carreras vigentes de grado en todas sus modalidades cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.1.2	Rediseño (sustantivo o no sustantivo) de las carreras seleccionadas con base en los estudios de pertinencia y sostenibilidad y la sostenibilidad realizados y la normativa vigente	Porcentaje de carreras seleccionadas rediseñadas con base en los estudios de pertinencia y sostenibilidad y la normativa vigente	100%	Rediseños de las carreras seleccionadas con base en los estudios de pertinencia y sostenibilidad y la normativa vigente aprobados por el Consejo Universitario	16/09/2019	30/12/2019
1.1 85% de la oferta académica vigente de grado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.1 Lograr que el 70% de las carreras vigentes de grado en todas sus modalidades cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.1.3	Seguimiento a la implementación de las carreras vigentes para verificar que se cumplan los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad y la normativa vigente	Porcentaje de carreras vigentes que cumplen los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	70%	Informes semestrales del proceso de evaluación de estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad de las carreras vigentes seleccionadas, aprobado por la Dirección General Académica	01/08/2019	16/03/2020
1.1 85% de la oferta académica vigente de grado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.2 El 80% de carreras pertinentes, sostenibles y de calidad que cumplen el 80% del plan aprobado para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	Porcentaje de carreras pertinentes, sostenibles y de calidad que cumplen con el plan aprobado para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	1.1.2.1	Elaboración del plan 2019-2021 para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021, aprobado por la Dirección de Planificación	Porcentaje de carreras que tienen el plan 2019-2021 para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021, aprobado por la Dirección de Planificación	100%	Plan 2019-2021 para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021, aprobado por la Dirección de Planificación, por carrera	13/06/2019	31/07/2019
1.1 85% de la oferta académica vigente de grado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.1.2 El 80% de carreras pertinentes, sostenibles y de calidad que cumplen el 80% del plan aprobado para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	Porcentaje de carreras pertinentes, sostenibles y de calidad que cumplen con el plan aprobado para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	1.1.2.2	Ejecución del plan 2019-2021 para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	Porcentaje de carreras pertinentes, sostenibles y de calidad que cumplen con el plan aprobado para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	80%	Informe aprobado de ejecución del plan 2019-2021 para alcanzar la certificación QS 4 estrellas al 2021	01/08/2019	15/03/2020
1.2 90% de la oferta académica de posgrado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1 Lograr que el 70% de los programas de posgrado cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1.1	Actualización de los estudios de pertinencia y sostenibilidad de todos los programas de posgrado	Porcentaje de programas de posgrado con estudios de pertinencia y sostenibilidad aprobados	100%	1. Estudios de pertinencia y sostenibilidad de los programas vigentes que contengan estudio actual y prospectiva, demanda y empleabilidad, aprobados por la Comisión de Planificación 2. Recomendaciones de rediseño aprobados por la Comisión de Planificación	01/04/2019	02/09/2019
1.2 90% de la oferta académica de posgrado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1 Lograr que el 70% de los programas de posgrado cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1.2	Rediseño (sustantivo o no sustantivo) de los programas seleccionados con base en los estudios de pertinencia y sostenibilidad realizados y la normativa vigente	Porcentaje de programas de posgrado seleccionados actualizados con base en los estudios de pertinencia y sostenibilidad y la normativa vigente	100%	1. Rediseños de los programas seleccionados con base en los estudios de pertinencia y sostenibilidad y la normativa vigente, aprobados por el Consejo Universitario. 2. Resoluciones de aprobación	16/09/2019	30/12/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
1.2 90% de la oferta académica de posgrado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1 Lograr que el 70% de los programas de posgrado cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1.3	Seguimiento a la implementación de las actividades de posgrado para verificar que se cumplan los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad y la normativa vigente	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	70%	Informes semestrales del cumplimiento de estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad de los programas vigentes seleccionados, aprobados por la Dirección General Académica	01/08/2019	16/03/2020
1.2 90% de la oferta académica de posgrado en todas sus modalidades cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1 Lograr que el 70% de los programas de posgrado cumplan con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de programas de posgrado que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.2.1.4	Autoevaluación de programas vigentes que tienen al menos una cohorte finalizada	Porcentaje de programas autoevaluados	100%	Informes de autoevaluación de los programas, aprobados por la Comisión de Evaluación para la Acreditación		
1.3 Al menos 6 carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad (año 2017 en adelante)	1.3.1 Implementar nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementadas	1.3.1.1	Elaboración de proyectos de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de proyectos de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad aprobados en Consejo Universitario	3	Acuerdo de la Comisión Académica mediante el cual recomienda al Consejo Universitario aprobar el proyecto de carrera (resolución 05C-R-UTE-2019)	03/06/2019	31/10/2019
1.3 Al menos 6 carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad (año 2017 en adelante)	1.3.1 Implementar nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementadas	1.3.1.2	Aprobación de proyectos de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad por el órgano regulador	Número de proyectos de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad aprobados por el órgano regulador	1	1. Resolución de aprobación de nueva carrera que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad por el Consejo Universitario 2. Resolución de aprobación del órgano regulador	01/11/2019	28/02/2020
1.3 Al menos 6 carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de carreras nuevas en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad (año 2017 en adelante)	1.3.1 Implementar nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementadas	1.3.1.3	Implementación de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de nuevas carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementadas	1	Registros de matrícula de cada carrera nueva que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementada	01/10/2019	28/02/2020
1.4 20 nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.4.1 Implementar nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.4.1.1	Elaboración de proyectos de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Elaboración de proyectos de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad aprobados en Consejo Universitario	9	Resolución de aprobación de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad, en Consejo Universitario	03/06/2019	31/10/2019
1.4 20 nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.4.1 Implementar nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.4.1.2	Aprobación de proyectos de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad en Consejo Universitario	Número de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad aprobados por el órgano regulador	6	Resolución de aprobación de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad, por el órgano regulador	01/11/2019	
1.4 20 nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.4.1 Implementar nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de programas de maestría o especialidad médica u odontológica en ejecución que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	1.4.1.3	Implementación de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Número de nuevos programas de maestría y/o especialidad médica u odontológica que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementados	6	Registros de matrícula de cada programa nuevo que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad implementada	01/10/2019	28/02/2020

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
1.5 Todas las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad alcanzan al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	Porcentaje de carreras que cumplen al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	1.5.1 Avanzar con el proceso de internacionalización de las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad y han alcanzado al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	1.5.1.1	Creación de modelo de evaluación de los estándares UTE de internacionalización de las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de avance	100%	Modelo de evaluación de los estándares UTE de internacionalización de las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad aprobado por el Rector	15/04/2019	30/06/2019
1.5 Todas las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad alcanzan al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	Porcentaje de carreras que cumplen al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	1.5.1 Avanzar con el proceso de internacionalización de las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad y han alcanzado al menos el 50% de los estándares de internacionalización de la UTE	1.5.1.2	Seguimiento y evaluación de los estándares de internacionalización de la UTE, a las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad	Porcentaje de carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad y han alcanzado al menos el 30% de los estándares de internacionalización de la UTE	40%	Informe semestral de evaluación de los estándares de internacionalización de la UTE, a las carreras que cumplen con los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad		

OLP 2. Innovar los procesos de formación académica

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
2.1 El 75% de los profesores alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE	Porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE	2.1.1 Aumentar el porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el Perfil del Académico de la UTE	Porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el Perfil del Académico de la UTE	2.1.1.1	Capacitación a los docentes sobre las competencias del Perfil del Académico de la UTE	Porcentaje de actividades ejecutadas de capacitación a los docentes sobre las competencias del Perfil del Académico de la UTE	100%	1. Plan semestral aprobado de capacitación a los docentes sobre las competencias del Perfil del Académico de la UTE	01/04/2019	31/03/2020
2.1 El 75% de los profesores alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE	Porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el perfil del docente de la UTE	2.1.1 Aumentar el porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el Perfil del Académico de la UTE	Porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el Perfil del Académico de la UTE	2.1.1.2	Evaluación del logro de las competencias definidas en el Perfil del Académico de la UTE	Porcentaje de profesores que alcanzan las competencias establecidas en el Perfil del Académico de la UTE	55%	Informe semestral con los resultados de los profesores que alcanzan las competencias del Perfil del Académico de la UTE	15/08/2019	31/03/2020
2.2 El 80% de las asignaturas seleccionadas de acuerdo a los rediseños de carrera o diseños de carreras nuevas han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en las carreras de vigentes que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	2.2.1 Ampliar la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas en cada carrera nueva o rediseñada	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en carreras nuevas o rediseñadas que han implementado metodologías activas centradas en el estudiante	2.2.1.1	Capacitación e implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en carreras nuevas o rediseñadas que han implementado metodologías activas centradas en el estudiante	70%	Informe semestral aprobado de implementación de metodologías activas centradas en el estudiante	01/04/2019	31/03/2020
2.2 El 80% de las asignaturas seleccionadas de acuerdo a los rediseños de carrera o diseños de carreras nuevas han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en las carreras de vigentes que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	2.2.1 Ampliar la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas en cada carrera nueva o rediseñada	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en carreras nuevas o rediseñadas que han implementado metodologías activas centradas en el estudiante	2.2.1.2	Consolidación de la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas	Porcentaje de actividades de consolidación ejecutadas respecto a las planificadas	70%	1. Plan aprobado de acompañamientos 2. Informe semestral aprobado de las actividades de consolidación ejecutadas respecto a las planificadas	15/08/2019	31/03/2020
2.2 El 80% de las asignaturas seleccionadas de acuerdo a los rediseños de carrera o diseños de carreras nuevas han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en las carreras de vigentes que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	2.2.1 Ampliar la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas en cada carrera nueva o rediseñada	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en carreras nuevas o rediseñadas que han implementado metodologías activas centradas en el estudiante	2.2.1.3	Creación de los instrumentos para medir la satisfacción de la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante para docentes y estudiantes	Porcentaje de avance	100%	Instrumentos para evaluar la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante para docentes y estudiantes validados y aprobados	03/06/2019	16/09/2019
2.2 El 80% de las asignaturas seleccionadas de acuerdo a los rediseños de carrera o diseños de carreras nuevas han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en las carreras de vigentes que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	2.2.1 Ampliar la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas en cada carrera nueva o rediseñada	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en carreras nuevas o rediseñadas que han implementado metodologías activas centradas en el estudiante	2.2.1.4	Medición de la satisfacción de la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante por parte de los docentes capacitados en las asignaturas seleccionadas	Porcentaje de docentes que aprobaron el curso de capacitación e implementaron las metodologías activas centradas en el estudiante, encuestados	80%	Informe semestral aprobado sobre resultados, análisis y recomendaciones derivados de la aplicación de las encuestas	13/01/2020	14/02/2020
2.2 El 80% de las asignaturas seleccionadas de acuerdo a los rediseños de carrera o diseños de carreras nuevas han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en las carreras de vigentes que han implementado metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante en cada periodo académico	2.2.1 Ampliar la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante en las asignaturas seleccionadas en cada carrera nueva o rediseñada	Porcentaje de asignaturas seleccionadas en carreras nuevas o rediseñadas que han implementado metodologías activas centradas en el estudiante	2.2.1.5	Medición de la satisfacción de la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante por parte de los estudiantes de las asignaturas seleccionadas	Porcentaje de estudiantes de las asignaturas seleccionadas que implementaron las metodologías activas, encuestados	25%	Informe semestral aprobado sobre resultados, análisis y recomendaciones derivados de la aplicación de las encuestas	13/01/2020	14/02/2020

OLP 3. Innovar y ampliar la oferta académica en pregrado y posgrado

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.1 Intervenir en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.1.1	Elaboración y aplicación del instrumento de diagnóstico de los aspirantes inscritos	Porcentaje de aspirantes que han rendido el examen de diagnóstico	100%	Informe de resultados del diagnóstico de los aspirantes inscritos. Aplicación para el periodo octubre 2019	01/07/2019	31/03/2020
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.1 Intervenir en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.1.2	Aplicación de estrategias de nivelación	Porcentaje de estudiantes que participaron en la nivelación y aprobaron todas las asignaturas del primer nivel, con respecto al total de estudiantes que participaron en la nivelación	85%	Informe sobre la aplicación de estrategias de nivelación con resultados del porcentaje de estudiantes que participaron en la nivelación y aprobaron todas las asignaturas del primer nivel; y, el porcentaje de estudiantes que aprobaron todas las asignaturas de primer nivel con respecto al total de estudiantes de primer nivel	01/09/2019	31/03/2020
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.1 Intervenir en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.1.3	Aplicación de estrategias de orientación vocacional	Porcentaje de aspirantes que han recibido la orientación vocacional y optaron por una carrera distinta de la inicial	70%	Detalle de aspirantes atendidos por orientación vocacional	01/09/2019	17/01/2020
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.1 Intervenir en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.1.4	Diagnóstico de los resultados de aprendizaje, obtenidos en el nivel anterior, a partir del segundo al cuarto nivel.	Porcentaje de carreras que implementaron el diagnóstico inicial dese al segundo al cuarto semestre en todos las asignaturas.	100%	1. Informe con los resultados del diagnóstico	01/07/2018	11/11/2019
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.1 Intervenir en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.1.5	Implementación del plan de mejoras en función de los resultados del diagnóstico	Porcentaje de carreras que han implementado el plan de mejoras.	100%	Informes de ejecución del plan de mejoras	01/10/2019	15/03/2020
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.1 Intervenir en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.1.6	Análisis de las becas	Porcentaje de avance	100%	Informe aprobado del análisis de becas con recomendaciones	01/07/2019	30/01/2020
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.2 Priorizar de los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.2.1	Realizar un estudio de los factores institucionales asociados a la deserción universitaria de la UTE	Porcentaje de avance del estudio	100%	Informe aprobado con los resultados del estudio sobre los factores institucionales asociados a la deserción universitaria de la UTE	17/06/2019	30/08/2019
3.1 75% en la tasa de retención de grado	Tasa de Retención de grado	3.1.2 Priorizar de los factores institucionales asociados a la deserción universitaria	Número de factores institucionales asociados a la deserción universitaria	3.1.2.2	Diseño de un plan de intervención en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria de la UTE, con base en el estudio realizado	Porcentaje de avance en el diseño del plan de intervención en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria de la UTE	100%	1. Plan aprobado de intervención en los factores institucionales asociados a la deserción universitaria de la UTE	01/09/2019	29/09/2019
3.2 13% en la tasa de repitencia de grado	Tasa de Repitencia de grado	3.2.1 Implementar estrategias efectivas para disminuir la tasa de repitencia de grado	Tasa de Repitencia de grado	3.2.1.1	Implementación de actividades de prevención de la repitencia (seminarios, talleres de aprendizaje, de hábitos de estudio y otros apoyos académicos en esta línea) para estudiantes de bajo desempeño (calificación menor o igual a 7.5 y/o asistencia menor o igual al 70%) por carrera	Porcentaje de carreras en las que al menos el 30% de estudiantes de bajo desempeño y/o asistencia menor o igual al 70% participan en actividades de prevención de repitencia en cada periodo académico	100%	Reporte semestral consolidado por carrera, de la participación de estudiantes de bajo desempeño y/o asistencia menor o igual al 70% en actividades de prevención de repitencia y deserción. (Incluir el tipo de beca en el reporte)	16/06/2019	30/03/2020
3.2 13% en la tasa de repitencia de grado	Tasa de Repitencia de grado	3.2.1 Implementar estrategias efectivas para disminuir la tasa de repitencia de grado	Tasa de Repitencia de grado	3.2.1.2	Ajustes al sistema informático de alerta temprana y tutorías (SITUTOR)	Porcentajes de ajustes al sistema SITUTOR implementados	100%	Informe aprobado sobre la implementación de los ajustes al sistema de alertas tempranas y tutorías SITUTOR	16/06/2019	16/07/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
3.2.13% en la tasa de repitencia de grado	Tasa de repitencia de grado	3.2.1 Implementar estrategias efectivas para disminuir la tasa de repitencia de grado	Tasa de Repitencia de grado	3.2.1.3	Seguimiento a los estudiantes a través del sistema de alerta temprana y tutorías SITUTOR	Porcentaje de estudiantes que siguieron algún mecanismo de apoyo o tutorías	80%	Reporte semestral consolidado por carrera, de los estudiantes identificados a través del sistema de alerta temprana que siguieron algún mecanismo de apoyo o tutorías	16/06/2019	20/03/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.1 Disminuir el porcentaje de estudiantes que no han acreditado la suficiencia de idioma extranjero	Porcentaje de estudiantes que no han acreditado suficiencia del idioma extranjero	3.3.1.1	Implementación del curso de inglés (carreras no vigentes habilitadas para el registro de títulos)	Porcentaje de estudiantes rezagados que se matriculan en el curso de inglés en línea	70%	Reporte semestral consolidado por carrera, de los estudiantes rezagados que se matriculan en el curso de inglés en línea	01/08/2019	20/03/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.1 Disminuir el porcentaje de estudiantes que no han acreditado la suficiencia de idioma extranjero	Porcentaje de estudiantes que no han acreditado suficiencia del idioma extranjero	3.3.1.2	Medición del nivel de inglés de acuerdo al MCER en los estudiantes que ingresan a primer nivel	Porcentaje de estudiantes de primer nivel que han sido evaluados en su nivel de inglés	80%	Reporte semestral consolidado por carrera, de los estudiantes de primer nivel que han sido evaluados en su nivel de inglés	10/07/2019	20/03/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.1 Disminuir el porcentaje de estudiantes que no han acreditado la suficiencia de idioma extranjero	Porcentaje de estudiantes que no han acreditado suficiencia del idioma extranjero	3.3.1.3	Implementación de un curso de inglés para estudiantes de primer nivel que no aprueban el nivel de inglés	Porcentaje de estudiantes de primer nivel que reprobaban el examen inicial y se matriculan en el curso de inglés	60%	Reporte semestral consolidado por carrera, de los estudiantes de primer nivel que reprobaban el examen inicial y se matriculan en el curso de inglés	30/07/2019	30/03/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.1 Disminuir el porcentaje de estudiantes que no han acreditado la suficiencia de idioma extranjero	Porcentaje de estudiantes que no han acreditado suficiencia del idioma extranjero	3.3.1.4	Validación y certificación de la suficiencia de inglés de estudiantes que han alcanzado el nivel A2 según el MCER	Porcentaje de estudiantes que participan en el programa y aprueban el Nivel A2 según el MCER	50%	Reporte semestral consolidado por carrera, de los estudiantes que participan en el programa y aprueban el Nivel A2 según el MCER	30/07/2019	30/03/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.2 Evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de carreras que han evaluado los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	3.3.2.1	Construcción de los instrumentos para la evaluación de resultados de aprendizaje	Porcentaje de carreras que cuentan con los instrumentos validados y aprobados para la evaluación de los resultados de aprendizaje	100%	Informe aprobado por carrera, sobre la elaboración, validación y aprobación de los instrumentos para la evaluación de los resultados de aprendizaje	20/06/2019	20/09/2019
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.2 Evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de carreras que han evaluado los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	3.3.2.2	Aplicación del examen para la evaluación de resultados de aprendizaje en niveles intermedios	Porcentaje de carreras que han evaluado resultados de aprendizaje en niveles intermedios	80%	Informes aprobados por carreras de los resultados de la evaluación de resultados de aprendizaje en niveles intermedios	14/10/2019	14/11/2019
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.2 Evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de carreras que han evaluado los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	3.3.2.3	Aplicación del examen para la evaluación de resultados de aprendizaje al final de la carrera	Porcentaje de carreras que han evaluado resultados de aprendizaje al final de la carrera	80%	Informes aprobados por carreras de los resultados de la evaluación de resultados de aprendizaje al final de la carrera	01/01/2020	31/01/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.2 Evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Porcentaje de carreras que han evaluado los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	3.3.2.4	Implementación de mejoras con base en la evaluación de resultados de aprendizaje	Porcentaje de aspectos de mejora implementados respecto a los detectados en el análisis de la evaluación de los resultados de aprendizaje	80%	Informe aprobado sobre las mejoras implementadas con base en la evaluación de resultados de aprendizaje	01/02/2020	30/03/2020
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.3 Mejorar el proceso de titulación de estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio (rezagados)	Porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio (rezagados)	3.3.3.1	Actualización del reglamento de titulación de grado	Porcentaje de avance aprendizaje	100%	Reglamento de titulación de grado actualizado y aprobado	25/06/2019	31/07/2019
3.3 Duplicar la tasa de eficiencia terminal de grado	Tasa de eficiencia terminal de grado	3.3.3 Mejorar el proceso de titulación de estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio (rezagados)	Porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio (rezagados)	3.3.3.2	Implementación del proceso de titulación para estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio (rezagados)	Porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio (rezagados)	80%	Reporte semestral consolidado de estudiantes que han aprobado el 100% de las asignaturas del plan de estudio y se han titulado	20/06/2019	30/03/2020
3.4 90% en la tasa de eficiencia terminal de posgrado	Tasa de eficiencia terminal de posgrado	3.4.1 Mejorar el proceso de titulación de posgrado	Porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes que han cumplido el 100% de la malla	3.4.1.1	Actualización del reglamento de posgrados de acuerdo a la normativa vigente-unidades de titulación	Porcentaje de avance	100%	Reglamento de posgrados actualizado según normativa vigente (RBA de marzo del 2019)	20/06/2019	15/09/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
3.4 90% en la tasa de eficiencia terminal de posgrado	Tasa de eficiencia terminal de posgrado	3.4.1 Mejorar el proceso de titulación de posgrado	Porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes que han cumplido el 100% de la malla	3.4.1.2	Seguimiento a las unidades de titulación de los programas en ejecución	Porcentaje de estudiantes graduados en tiempo oportuno respecto del total de matriculados por cohorte.	90%	Listado de estudiantes matriculados por cohorte indicando los graduados y fecha de graduación	20/06/2019	30/01/2020
3.5 95% de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	3.5.1 Lograr el 88% de cumplimiento de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la distribución horaria	3.5.1.1	Planificación de la distribución horaria.	Porcentaje de carreras que cuentan con su planificación horaria previo al inicio de cada periodo académico	90%	Reporte semestral de la planificación de la distribución horaria por carrera	15/06/2019	15/12/2019
3.5 95% de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	3.5.1 Lograr el 88% de cumplimiento de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la distribución horaria	3.5.1.2	Definición de los parámetros de medición para el seguimiento de la planificación horaria (vinculación, investigación, horas de clase, tutorías)	Porcentaje de avance	100%	Informe aprobado de los parámetros de medición para el seguimiento de la planificación horaria (vinculación, investigación, horas de clase, tutorías)	30/06/2019	30/08/2019
3.5 95% de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	3.5.1 Lograr el 88% de cumplimiento de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la distribución horaria	3.5.1.3	Seguimiento del cumplimiento de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria por carreras	88%	Informe semestral aprobado del cumplimiento de la distribución horaria por carrera	30/06/2019	30/03/2020
3.5 95% de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la planificación de la distribución horaria	3.5.1 Lograr el 88% de cumplimiento de la distribución horaria	Porcentaje promedio de cumplimiento de la distribución horaria	3.5.1.4	Definición de los parámetros de medición para el seguimiento de la planificación horaria (titulación, prácticas pre profesionales, educación continua)	Porcentaje de avance	100%	Informe aprobado de los parámetros de medición para el seguimiento de la planificación horaria (titulación, prácticas pre profesionales, educación continua)	02/01/2020	15/03/2020

OLP 4. Incrementar la producción de investigación científica

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.1 Contar con proyectos de investigación nuevos en ejecución	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.1.1	Desarrollo de la normativa de incentivos para la atracción de recursos internos de investigación y de la normativa para la ejecución y evaluación de proyectos de investigación de rápida aprobación	Porcentaje de avance	100%	1. Normativa de incentivos para la atracción de recursos externos de investigación aprobada 2. Normativa aprobada para la ejecución y evaluación de proyectos de investigación de rápida aprobación	01/04/2019	30/09/2019
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.1.1 Contar con proyectos de investigación nuevos en ejecución	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.1.2	Aprobación de proyectos de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución al menos uno por línea de investigación	13	Reporte semestral consolidado de proyectos de investigación aprobados en ejecución	01/04/2019	31/03/2020
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.1.1 Contar con proyectos de investigación nuevos en ejecución	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.1.3	Seguimiento y evaluación periódica de la ejecución de proyectos de investigación aprobados	Porcentaje de proyectos evaluados respecto a los que están en ejecución	50%	Informe semestral aprobado de la evaluación de proyectos de investigación	01/04/2019	31/03/2020
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.1	Desarrollo de lineamientos para evaluación de centros y grupos de investigación	Porcentaje de avance	100%	Lineamientos para la evaluación de los centros y grupos de investigación aprobados	01/04/2019	30/09/2019
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.2	Evaluación de grupos de investigación	Porcentaje de grupos de investigación evaluados	60%	Informes aprobados de la evaluación de los grupos de investigación	01/04/2019	30/09/2019
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.3	Reconocimiento honorífico a la investigación	Porcentaje de avance	100%	Link de socialización del evento de reconocimiento honorífico de investigadores	01/04/2019	30/09/2019
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.4	Evaluación de líneas de investigación	Número de líneas de investigación evaluadas	15	Informe aprobado de la evaluación de las líneas de investigación	01/04/2019	30/09/2019
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.5	Definición de las líneas de investigación de las nuevas facultades	Porcentaje de avance	100%	Actas de aprobación de las nuevas líneas de investigación por parte de la Comisión de Investigación	01/04/2019	30/09/2019
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.6	Aprobación de los centros de investigación por el Consejo Universitario	Número de centros de investigación aprobados por el Consejo Universitario	4	Actas de aprobación de los centros de investigación por el Consejo Universitario	01/04/2019	30/03/2020
4.1 Al 2021 contar al menos con un proyecto nuevo de investigación en ejecución por línea de investigación	Número de proyectos nuevos de investigación en ejecución, al menos uno por línea de investigación	4.1.2 Fortalecer el sistema de investigación científica mediante instrumentos y sistemas de apoyo	Porcentaje de avance en la creación de instrumentos y sistemas de apoyo de la investigación científica	4.1.2.7	Postulación a recursos externos de investigación	Número de postulaciones	4	Propuestas de postulación a recursos externos de investigación	01/04/2019	30/03/2020

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
4.2 Incrementar en un 62% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE), respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) al año. Año base 2017 (105)	4.2.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas SCOPUS o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	Número de artículos publicados o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	4.2.1.1	Implementación de las políticas de incentivo para la publicación (SCOPUS/WEB OF SCIENCE: regionales)	Porcentaje de artículos que reciben incentivo para publicación con respecto a las solicitudes presentadas y aprobadas	100%	Informe semestral de artículos que reciben incentivos	01/04/2019	30/03/2020
4.2 Incrementar en un 62% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE), respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) al año. Año base 2017 (105)	4.2.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas SCOPUS o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	Número de artículos publicados o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	4.2.1.2	Publicación de artículos en revistas (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	Número de artículos publicados o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	140	Artículos publicados o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	01/04/2019	30/03/2020
4.2 Incrementar en un 62% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE), respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) al año. Año base 2017 (105)	4.2.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas SCOPUS o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	Número de artículos publicados o cartas de aceptación en revistas de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE)	4.2.1.3	Publicación de conferencias indexadas SCOPUS	Número de conferencias indexadas en SCOPUS	42	Conferencias indexadas en SCOPUS	01/04/2019	30/03/2020
4.3 Incrementar en un 15% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) de mujeres, respecto al año base 2017	Porcentaje de crecimiento de la participación de mujeres en las publicaciones Scopus, respecto al año base 2017 (70)	4.3.1 Incrementar en un 15% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) de mujeres, respecto al año base 2017	Porcentaje de participación de mujeres en las publicaciones Scopus. Año base 2017	4.3.1.1	Análisis del tiempo de dedicación a la investigación de las docentes investigadoras	Porcentaje de avance	100%	Informe con recomendaciones	01/04/2019	30/09/2019
4.3 Incrementar en un 15% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) de mujeres, respecto al año base 2017	Porcentaje de crecimiento de la participación de mujeres en las publicaciones Scopus, respecto al año base 2017 (70)	4.3.1 Incrementar en un 15% las publicaciones de impacto mundial (SCOPUS/WEB OF SCIENCE) de mujeres, respecto al año base 2017	Porcentaje de participación de mujeres en las publicaciones Scopus. Año base 2017	4.3.1.2	Implementación de las recomendaciones del análisis previo	Porcentaje de participación de mujeres en la publicación de artículos Scopus	42%	Informe de implementación de recomendaciones	01/04/2019	30/03/2020
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017 (78)	4.4.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas regionales	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017	4.4.1.1	Implementación del incentivo para la publicación en revistas regionales	Porcentaje de artículos regionales que reciben incentivo para publicación con respecto a las solicitudes aprobadas	100%	Listado consolidado de artículos regionales que reciben incentivos	01/04/2019	30/03/2020
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017 (78)	4.4.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas regionales	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017	4.4.1.2	Publicación de artículos regionales	Número de artículos publicados o cartas de aceptación regionales	137	Artículos publicados o cartas de aceptación	01/04/2019	30/03/2020
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017 (78)	4.4.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas regionales	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017	4.4.1.3	Plan de incorporación de nuevos autores regionales	Porcentaje de avance	1	Plan aprobado de incorporación de nuevos autores regionales	01/04/2019	30/03/2020
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017 (78)	4.4.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas regionales	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017	4.4.1.4	Incorporación de nuevos autores a publicaciones regionales	Número docentes de tiempo completo que no publican en Scopus y publican en Regionales	10%	Número de autores de artículos publicados o cartas de aceptación	01/04/2019	30/03/2020
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017 (78)	4.4.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas regionales	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año. Año base 2017	4.4.1.5	Fortalecimiento de las revistas UTE para mejorar su indexación	Número de revistas de la UTE que ejecutan planes para mejorar su indexación	4	1. Planes para la mejora de la indexación de revistas UTE 2. Informes aprobados de ejecución de los planes para la mejora de la indexación de revistas de la UTE	01/04/2019	02/09/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
4.4 Duplicar las publicaciones de impacto regional respecto al año base 2017	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año base 2017 (78)	4.4.1 Aumentar el nivel de publicación en revistas regionales	Tasa de crecimiento del número de publicaciones de impacto regional al año base 2017	4.4.1.6	Actualización de la indexación de las revistas UTE en el Catálogo Latindex 2.0	Número de revistas indexadas en el Catálogo Latindex 2.0	4	Documentos de indexación de las revistas UTE en el Catálogo Latindex 2.0	01/04/2019	02/09/2019
4.5 Incrementar en un 54% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados, respecto al año base 2017 (13)	4.5.1 Incrementar en un 38% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados. Año base 2017	4.5.1.1	Incrementar en un 38% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017.	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados. Año base 2017	38%	Libros revisados por pares publicados	01/03/2019	30/03/2020
4.5 Incrementar en un 54% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados, respecto al año base 2017 (13)	4.5.1 Incrementar en un 38% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados. Año base 2017	4.5.1.2	Afiliación de la UTE a redes nacionales e internacionales de editoriales a las que la UTE está afiliada	Número de redes nacionales e internacionales de editoriales a las que la UTE está afiliada	2	Documentos de afiliación de la UTE a las redes	01/03/2019	30/03/2020
4.5 Incrementar en un 54% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados, respecto al año base 2017 (13)	4.5.1 Incrementar en un 38% la publicación de libros revisados por pares, línea base 2017	Tasa de crecimiento del número de libros revisados por pares publicados. Año base 2017	4.5.1.3	Elaboración e implementación de un plan de fortalecimiento de la Editorial UTE	Porcentaje de ejecución del plan de fortalecimiento de la Editorial UTE	100%	Informe de ejecución del plan de fortalecimiento de la Editorial UTE aprobado por el Consejo Editorial	01/03/2019	30/09/2019
4.6 Al 2021 al menos 2 solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial por año	Número de solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial presentadas por año (13)	4.6.1 Presentar al menos una solicitud de patentes u otras modalidades de propiedad industrial	Número de solicitudes de patentes u otras modalidades de propiedad industrial presentada	4.6.1.1	Identificación de resultados de investigación con potencial de innovación	Número de Informes de identificación	1	Informe aprobado del análisis para identificar investigaciones con potencial de innovación	01/03/2019	30/03/2020
4.6 Al 2021 al menos 2 solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial por año	Número de solicitudes de nuevas patentes u otras modalidades de propiedad industrial presentadas por año (13)	4.6.1 Presentar al menos una solicitud de patentes u otras modalidades de propiedad industrial	Número de solicitudes de patentes u otras modalidades de propiedad industrial presentada	4.6.1.2	Presentación de solicitudes de patentes u otras modalidades de propiedad industrial	Número de solicitudes de patentes u otras modalidades de propiedad industrial presentada	1	Documentos que certifican la recepción de solicitudes de patentes por parte del IEPI	01/03/2019	30/03/2020
4.7 Alcanzar en promedio 3,39 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1 Alcanzar en promedio 3,29 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1.1	Talleres para generación de capacidades y metodologías para análisis de temáticas relevantes	Número de talleres realizados para generación de capacidades y metodologías para análisis de temáticas relevantes	1	Registro firmado de asistencia por taller realizado	01/04/2019	30/03/2020
4.7 Alcanzar en promedio 3,39 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1 Alcanzar en promedio 3,29 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1.2	Crear un programa de colaboración internacional para investigación (estancias, publicaciones, pasantías, laboratorios)	Número de programas aprobados	1	Documento aprobado de colaboración internacional para investigación (estancias, publicaciones, pasantías, laboratorios)	01/04/2019	30/03/2020
4.7 Alcanzar en promedio 3,39 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1 Alcanzar en promedio 3,29 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1.3	Evento de divulgación de la investigación científica	Número de eventos realizados	1	Registro firmado de asistencia por evento realizado	01/04/2019	30/03/2020
4.7 Alcanzar en promedio 3,39 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1 Alcanzar en promedio 3,29 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1.4	Crear la política de uso y gestión de redes sociales académicas	Porcentaje de avance	1	Documento aprobado de la política de uso y gestión de redes sociales académicas	01/04/2019	30/03/2020
4.7 Alcanzar en promedio 3,39 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1 Alcanzar en promedio 3,29 citas por artículo Scopus en los últimos 6 años	Promedio del número de citas de artículos publicados en Scopus en los últimos 6 años	4.7.1.5	Análisis de la evolución de los autores SCOPUS con producción relevante respecto a factores bibliométricos	Informes de evaluación	10	Documento aprobado de la evolución de los autores SCOPUS con producción relevante respecto a factores bibliométricos	01/04/2019	30/03/2020
4.8 Alcanzar el 10% de docentes con Doctorado	Porcentaje de profesores que tienen formación de doctorado	4.8.1 Alcanzar el 8% de docentes con doctorado	Porcentaje de profesores que tienen formación de doctorado	4.8.1.1	Levanar necesidades de docentes PH.D.	Porcentaje de avance	8	Informes de levantamiento de información elaborados por Decanos	01/04/2019	30/09/2019
4.8 Alcanzar el 10% de docentes con Doctorado	Porcentaje de profesores que tienen formación de doctorado	4.8.1 Alcanzar el 8% de docentes con doctorado	Porcentaje de profesores que tienen formación de doctorado	4.8.1.2	Elaborar el informe de línea base de distribución de docentes con doctorado en la Universidad	Número de Informes de línea de base elaborados	1	Informe aprobado por Rector	01/04/2019	30/09/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
4.8 Alcanzar el 10% de docentes con Doctorado	Porcentaje de profesores que tienen formación de doctorado	4.8.1 Alcanzar el 8% de docentes con doctorado	Porcentaje de profesores que tienen formación de doctorado	4.8.1.3	Crear una plataforma de registro y seguimiento de doctores	Porcentaje de avance de plataforma de registros	100%	Informe de avance de implementación	01/04/2019	30/03/2020
4.9 Alcanzar el 12% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de profesores que se encuentran cursando formación de doctorado	4.9.1 Alcanzar el 10% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de profesores que se encuentran cursando formación de doctorado	4.9.1.1	Crear el proceso de registro de doctorandos de la Universidad UTE	Porcentaje de avance del proceso de registro	100%	Proceso aprobado del proceso de registro	01/04/2019	30/03/2020
4.9 Alcanzar el 12% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de profesores que se encuentran cursando formación de doctorado	4.9.1 Alcanzar el 10% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de profesores que se encuentran cursando formación de doctorado	4.9.1.2	Suscripción de cartas de compromiso de publicaciones vinculadas a programas doctorales	Número de cartas suscritas	10	Cartas suscritas	01/04/2019	30/03/2020
4.9 Alcanzar el 12% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de profesores que se encuentran cursando formación de doctorado	4.9.1 Alcanzar el 10% de docentes que se encuentran en formación de Doctorado con auspicio de la UTE	Porcentaje de profesores que se encuentran cursando formación de doctorado	4.9.1.3	Crear la Política de Regulación e Incentivos para formación de PhDs en investigación	Porcentaje de avance en construcción de la política	100%	Política aprobada por el Rector	01/04/2019	30/03/2020

OLP 5. Desarrollar un sistema integral de vinculación con la sociedad

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
5.1 El 95% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1.1	Análisis de los estudiantes que requieren cumplir sus horas de vinculación	Porcentaje de avance	100%	Informe semestral de estudiantes que requieren cumplir sus horas de vinculación	06/05/2019	25/06/2019
5.1 El 95% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1.2	Socialización de los procesos de vinculación (proyectos, PPP y UTE empleo) plan de vinculación a estudiantes de sexto a noveno nivel.	Porcentaje de estudiantes (de sexto a noveno nivel) que han participado en la socialización del plan de vinculación.	75%	Informe de socialización del plan de vinculación, por facultad.	20/05/2019	02/12/2019
5.1 El 95% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1.3	Desarrollo de proyectos multidisciplinarios de vinculación para el periodo 2019-2020.	Número de proyectos de vinculación en ejecución	5	Informes aprobados de avance de la ejecución de proyectos	11/04/2019	30/11/2019
5.1 El 95% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de vinculación	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	5.1.1.4	Evaluación semestral del cumplimiento de las horas de vinculación de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% de la malla de su plan de estudios de las carreras no vigentes habilitadas para el registro de título y vigentes sin rediseño, que han cumplido sus horas de vinculación	80%	Reporte consolidado de los estudiantes que han cumplido el requisito de horas de vinculación por carrera	02/09/2019	27/03/2020
5.2 El 80% de los proyectos de vinculación han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	5.2.1 Evaluar la ejecución de proyectos de vinculación.	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	5.2.1.1	Capacitación a responsables e involucrados de vinculación sobre la gestión de proyectos de vinculación	Porcentaje de responsables de vinculación que han sido capacitados sobre procesos de proyectos de vinculación	90%	Reporte consolidado de responsables capacitados, por facultad y sede	09/09/2019	30/09/2019
5.2 El 80% de los proyectos de vinculación han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	5.2.1 Evaluar la ejecución de proyectos de vinculación.	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	5.2.1.2	Implementación de un sistema informático de seguimiento a graduados que integre la información de: proyectos de vinculación, prácticas pre profesionales, SISEG y UTE empleo	Porcentaje de implementación del sistema informático de seguimiento a graduados que integre la información de: proyectos de vinculación, prácticas pre profesionales, SISEG y UTE empleo	100%	1. Informe aprobado de la implementación de un sistema informático de seguimiento a graduados que integre la información de: proyectos de vinculación, prácticas pre profesionales, SISEG y UTE empleo. 2. Actas de entrega recepción de: Manual de usuario. Manual Técnico Software	03/04/2019	20/12/2019
5.2 El 80% de los proyectos de vinculación han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	5.2.1 Evaluar la ejecución de proyectos de vinculación.	Porcentaje de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	5.2.1.3	Evaluación semestral de los resultados de los proyectos de vinculación.	Porcentaje promedio de proyectos de vinculación que han alcanzado al menos el 85% de los resultados anuales planteados en su formulación	70%	Reportes semestrales consolidados del cumplimiento de los resultados de proyectos de vinculación, que incluya el cumplimiento de las actividades de docentes, la participación de la población beneficiaria en la ejecución de los proyectos	01/10/2019	31/03/2020
5.3 El 90% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales preprofesionales	5.3.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	5.3.1.1	Análisis de los estudiantes que requieren cumplir sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de avance	100%	Informe semestral de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	06/05/2019	20/06/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
5.3 El 90% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	5.3.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	5.3.1.2	Gestión de plazas con entidades cooperantes para el desarrollo de prácticas preprofesionales	Porcentaje de entidades cooperantes que generan plazas para prácticas preprofesionales	90%	Reporte semestral consolidado de entidades cooperantes que generan plazas para prácticas preprofesionales	01/10/2019	31/03/2020
5.3 El 90% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	5.3.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	5.3.1.3	Socialización semestral del proceso de prácticas preprofesionales por carrera a estudiantes de sexto a noveno nivel	Porcentaje de estudiantes (de sexto a noveno nivel) que han participado en la socialización semestral de procesos de prácticas preprofesionales por facultad	75%	Informe de socialización semestral del proceso de prácticas preprofesionales por facultad	20/05/2019	02/12/2019
5.3 El 90% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	5.3.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	5.3.1.4	Elaboración de la programación semestral de prácticas preprofesionales por carrera	Porcentaje de carreras que tienen aprobada su programación de prácticas preprofesionales por periodo académico	100%	Programación de prácticas preprofesionales por carrera aprobadas, por periodo académico.	20/05/2019	29/11/2019
5.3 El 90% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	5.3.1 Lograr que el 80% de los estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios han cumplido sus horas de prácticas laborales	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 90% del plan de estudios y han cumplido sus horas de prácticas preprofesionales	5.3.1.5	Seguimiento a la ejecución de la programación de prácticas preprofesionales por carrera	Porcentaje de estudiantes que han aprobado el 80% del plan de estudios y han cumplido las horas de vinculación	80%	Informe aprobado de seguimiento a la ejecución de las programaciones por carrera por periodo académico	01/10/2019	31/03/2020
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.1 Fortalecer la gestión de seguimiento a graduados	Porcentaje de carreras que implementaron acciones para mejorar el proceso de seguimiento a graduados (revisión de oferta académica a partir del estudio de seguimiento a graduados; ejecución del plan de seguimiento a graduados)	5.4.1.1	Estudio de la situación actual de los graduados de la UTE en cada carrera	Porcentaje de carreras que cuentan con el estudio de la situación actual de sus graduados	100%	1. Informe consolidado con los resultados del estudio de la situación actual de los graduados de la UTE. 2. Informes con los resultados del estudio de la situación actual de los graduados de las carreras.	20/06/2019	30/09/2019
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.1 Fortalecer la gestión de seguimiento a graduados	Porcentaje de carreras que implementaron acciones para mejorar el proceso de seguimiento a graduados (revisión de oferta académica a partir del estudio de seguimiento a graduados; ejecución del plan de seguimiento a graduados)	5.4.1.2	Ejecución de las recomendaciones pertinentes relacionadas con el mejoramiento de la oferta académica, con base en el estudio de seguimiento a graduados	Porcentaje de carreras que han comenzado a implementar las recomendaciones relacionadas con el mejoramiento de su oferta académica, con base en los resultados del estudio de seguimiento a graduados	100%	Informe de la implementación de las recomendaciones pertinentes que cada carrera ha realizado para mejorar su oferta académica, con base en los resultados del estudio de seguimiento a graduados	01/10/2019	31/03/2020
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.1 Fortalecer la gestión de seguimiento a graduados	Porcentaje de carreras que implementaron acciones para mejorar el proceso de seguimiento a graduados (revisión de oferta académica a partir del estudio de seguimiento a graduados; ejecución del plan de seguimiento a graduados)	5.4.1.3	Elaboración del plan anual de seguimiento a graduados	Porcentaje de carreras que tienen aprobado su plan anual de seguimiento a graduados	100%	Planes aprobados de seguimiento a graduados por carrera	20/06/2019	04/07/2019
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.1 Fortalecer la gestión de seguimiento a graduados	Porcentaje de carreras que implementaron acciones para mejorar el proceso de seguimiento a graduados (revisión de oferta académica a partir del estudio de seguimiento a graduados; ejecución del plan de seguimiento a graduados)	5.4.1.4	Ejecución del plan anual de seguimiento a graduados	Porcentaje de ejecución del plan anual de seguimiento a graduados	80%	Informes de ejecución del plan de seguimiento a graduados por carrera y periodo académico	02/03/2020	31/03/2020



Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.2 Fomentar el emprendimiento de estudiantes y titulados	Número de propuestas de emprendimiento seleccionadas para incubación	5.4.2.1	Capacitación a estudiantes de octavo nivel en temas de emprendimiento	Porcentaje de estudiantes de octavo nivel que participan en la capacitación	80%	Informe aprobado de capacitación a estudiantes de octavo nivel en temas de emprendimiento	10/07/2019	25/11/2019
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.2 Fomentar el emprendimiento de estudiantes y titulados	Número de propuestas de emprendimiento seleccionadas para incubación	5.4.2.2	Presentación de propuestas de emprendimiento por carrera	Porcentaje de carreras que han presentado al menos una propuesta de emprendimiento, a excepción de CSEE	100%	1. Reporte consolidado de las propuestas de emprendimiento presentadas por las carreras 2. Propuestas de emprendimiento por carrera	06/01/2020	23/01/2020
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.2 Fomentar el emprendimiento de estudiantes y titulados	Número de propuestas de emprendimiento seleccionadas para incubación	5.4.2.3	Concurso de emprendimientos para incubación de propuestas	Número de propuestas de emprendimiento seleccionadas para incubación	30%	Informe con los resultados del concurso de emprendimientos que detalle las propuestas seleccionadas para incubación	27/01/2020	20/02/2020
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.3 Facilitar la gestión de plazas de trabajo	Número de plazas de trabajo de estudiantes y graduados gestionadas por la UTE	5.4.3.1	Implementación del sistema informático UTE empleo	Porcentaje de implementación	100%	Informe de la implementación del sistema informático UTE empleo aprobado por la Dirección de Vinculación	03/04/2019	10/12/2019
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.3 Facilitar la gestión de plazas de trabajo	Número de plazas de trabajo de estudiantes y graduados gestionadas por la UTE	5.4.3.2	Capacitación a estudiantes en temas de empleo	Número de estudiantes capacitados en temas de empleo	500	Informe aprobado de capacitación a estudiantes en temas de emprendimiento	09/04/2019	11/11/2019
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.3 Facilitar la gestión de plazas de trabajo	Número de plazas de trabajo de estudiantes y graduados gestionadas por la UTE	5.4.3.3	Campaña de socialización e inscripción en la bolsa de empleo UTE para incentivar la participación de graduados, estudiantes y empresas	Promedio ponderado del porcentaje de participación de graduados, estudiantes y empresas en la bolsa de empleo UTE, respecto a la expectativa de participación de cada grupo. (Se esperan nuevas inscripciones de: 120 graduados, 500 estudiantes y 100 empresas)	80%	Reporte consolidado a nivel institucional, facultad y carrera de la participación de nuevos inscritos (graduados, estudiantes y empresas) en la bolsa de empleo UTE	29/07/2019	20/09/2019
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.3 Facilitar la gestión de plazas de trabajo	Número de plazas de trabajo de estudiantes y graduados gestionadas por la UTE	5.4.3.4	Ejecución de evento para el fomento de empleo	Promedio ponderado del porcentaje de participación de graduados, estudiantes y empresas en el evento de empleo, respecto a la expectativa de participación de cada grupo. (Se espera la participación de 500 estudiantes de octavo y noveno nivel, 100 graduados y 25 empresas, al menos una por carrera).	80%	Reporte consolidado a nivel institucional, facultad y carrera, de la participación de graduados, estudiantes y empresas en el evento para el fomento de empleo	04/11/2019	29/11/2019

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
5.4 El 70% de titulados tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	Porcentaje de titulados que tienen una relación laboral o han iniciado un emprendimiento o están realizando estudios de posgrado, en el primer año desde su graduación	5.4.3 Facilitar la gestión de plazas de trabajo	Número de plazas de trabajo de estudiantes y graduados gestionadas por la UTE	5.4.3.5	Ejecución de estrategias para fomentar el empleo y las plazas de trabajo gestionadas por la UTE	Número de plazas de trabajo de estudiantes y graduados gestionadas por la UTE	400	Informe con los resultados de la ejecución de estrategias para fomentar el empleo y las plazas de trabajo gestionadas por la institución, que contenga: el número de estudiantes que aplican a ofertas laborales en la bolsa de empleo UTE, número plazas de trabajo ofertadas por las empresas, número de plazas de trabajo gestionadas por la UTE para estudiantes (se incluye el número de estudiantes que realizaron prácticas y formalizaron una relación laboral), y número de plazas de trabajo gestionadas por la UTE para graduados. Se requiere el detalle a nivel institucional, facultad y carrera	03/10/2019	27/3/2020
5.5 60 eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	5.5.1 Fortalecer la ejecución de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad (8 eventos científicos internacionales, uno por facultad; un evento académico nacional o regional por carrera; 4 eventos culturales)	5.5.1.1	Elaboración de un instructivo para la gestión de eventos	Porcentaje de avance	100%	Instructivo para la gestión de eventos aprobado y socializado	24/06/2019	05/07/2019
5.5 60 eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	5.5.1 Fortalecer la ejecución de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad (8 eventos científicos internacionales, uno por facultad; un evento académico nacional o regional por carrera; 4 eventos culturales)	5.5.1.2	Elaboración de un plan de eventos por facultad	Porcentaje de facultades que cuentan con un plan de eventos aprobado con al menos un evento científico internacional y al menos un evento académico nacional o regional por carrera	100%	Plan de eventos aprobado por facultad que cuenta con al menos un evento científico internacional y al menos un evento académico nacional o regional por carrera. Como anexo el detalle de los eventos académicos por carrera	08/07/2019	19/07/2019
5.5 60 eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por las facultades con la participación de la sociedad	5.5.1 Fortalecer la ejecución de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad (8 eventos científicos internacionales, uno por facultad; un evento académico nacional o regional por carrera; 4 eventos culturales)	5.5.1.3	Ejecución del plan de eventos por facultad	Número de eventos de alcance internacional, nacional, y regional realizados por facultades con la participación de la sociedad (8 eventos científicos internacionales, uno por facultad; un evento académico nacional o regional por carrera; 4 eventos culturales)	42	Informe de ejecución del plan de eventos que contenga el número de eventos realizados: científicos internacionales, académicos nacional o regional, culturales. Se requiere el detalle de la ejecución del plan de eventos eventos a nivel institucional, facultad y carrera	02/02/2020	28/02/2020

OLP 6. Repositionar la imagen de la UTE

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
6.1 Lograr el 4,2% de participación en el mercado (Market Share) respecto a la nueva matrícula	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.1.1 Alcanzar el 3,4% del mercado de nueva matrícula	Porcentaje de mercado de nueva matrícula	6.1.1.1	Análisis del dimensionamiento de mercado	Porcentaje de avance	100%	Informe con los resultados del análisis del dimensionamiento del mercado aprobado	01/05/2019	21/06/2019
6.1 Lograr el 4,2% de participación en el mercado (Market Share) respecto a la nueva matrícula	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.1.1 Alcanzar el 3,4% del mercado de nueva matrícula	Porcentaje de mercado de nueva matrícula	6.1.1.2	Elaboración del plan de marketing octubre 2019 (Estrategias de crecimiento)	Porcentaje de avance	100%	Plan de marketing aprobado por el rector período octubre 2019 (Estrategias de crecimiento)	17/05/2019	15/07/2019
6.1 Lograr el 4,2% de participación en el mercado (Market Share) respecto a la nueva matrícula	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.1.1 Alcanzar el 3,4% del mercado de nueva matrícula	Porcentaje de mercado de nueva matrícula	6.1.1.3	Ejecución del plan de marketing semestral	Porcentaje de mercado de nueva matrícula	3,4%	Informe semestral de ejecución del plan de marketing con los resultados de la participación de mercado	16/07/2019	15/11/2019
6.1 Lograr el 4,2% de participación en el mercado (Market Share) respecto a la nueva matrícula	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.1.1 Alcanzar el 3,4% del mercado de nueva matrícula	Porcentaje de mercado de nueva matrícula	6.1.1.4	Elaboración del plan de marketing anual (2020-1, 2020-2)	Porcentaje de avance	100%	Plan de marketing anual aprobado por el rector (2020-1, 2020-2)	15/09/2019	30/11/2019
6.1 Lograr el 4,2% de participación en el mercado (Market Share) respecto a la nueva matrícula	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.1.1 Alcanzar el 3,4% del mercado de nueva matrícula	Porcentaje de mercado de nueva matrícula	6.1.1.5	Ejecución del plan de marketing anual (2020-1)	Porcentaje de ejecución de enero-marzo	100%	Informe de ejecución del plan de marketing anual enero-marzo	02/01/2020	30/03/2020
6.2 Alcanzar el 5,8% de recordación de marca en el grupo objetivo	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.2.1 Alcanzar el 4% Top of Mind	Porcentaje de Top of Mind	6.2.1.1	Realización del estudio de posicionamiento de marca	Porcentaje de avance	100%	Informe con los resultados del posicionamiento de marca aprobado	01/04/2019	21/05/2019
6.2 Alcanzar el 5,8% de recordación de marca en el grupo objetivo	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.2.1 Alcanzar el 4% Top of Mind	Porcentaje de Top of Mind	6.2.1.2	Elaboración del plan de marketing (Estrategias de posicionamiento)	Porcentaje de avance	100%	Plan de marketing (Estrategias de posicionamiento) aprobado por el rector	17/05/2019	15/07/2019
6.2 Alcanzar el 5,8% de recordación de marca en el grupo objetivo	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.2.1 Alcanzar el 4% Top of Mind	Porcentaje de Top of Mind	6.2.1.3	Ejecución de plan de marketing	Porcentaje de Top of Mind	4%	Informe de ejecución del plan de marketing con los resultados de Top of Mind	15/07/2019	15/11/2019
6.2 Alcanzar el 5,8% de recordación de marca en el grupo objetivo	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.2.1 Alcanzar el 4% Top of Mind	Porcentaje de Top of Mind	6.2.1.4	Elaboración del plan de marketing anual (Estrategias de posicionamiento) (2020-1, 2020-2)	Porcentaje de avance	100%	Plan de marketing anual aprobado por el rector (Estrategias de posicionamiento) (2020-1, 2020-2)	15/09/2019	30/11/2019
6.2 Alcanzar el 5,8% de recordación de marca en el grupo objetivo	Porcentaje de participación en el mercado (Market Share), nueva matrícula	6.2.1 Alcanzar el 4% Top of Mind	Porcentaje de Top of Mind	6.2.1.5	Ejecución del plan de marketing anual (Estrategias de posicionamiento) 1)	Porcentaje de ejecución de enero-marzo	100%	Informe de ejecución del plan de marketing anual (Estrategias de posicionamiento) (2020-1)	02/01/2020	30/03/2020
6.3 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los estudiantes de la UTE	6.3.1 Lograr el xyz% de satisfacción de los estudiantes	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes de la UTE	6.3.1.1	Realización del estudio de satisfacción de estudiantes	Porcentaje de avance	100%	Informe con los resultados de satisfacción de los estudiantes de la UTE aprobado	05/05/2019	11/07/2019
6.3 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los estudiantes de la UTE	6.3.1 Lograr el xyz% de satisfacción de los estudiantes	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes de la UTE	6.3.1.2	Elaboración del plan de mejoras	Porcentaje de avance	100%	Informe del plan de mejoras aprobado	12/07/2019	12/10/2019
6.3 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los estudiantes de la UTE	6.3.1 Lograr el xyz% de satisfacción de los estudiantes	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes de la UTE	6.3.1.3	Ejecución plan de mejoras	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes de la UTE	100%	Informe anual de ejecución del plan de mejoras con los resultados de satisfacción de los estudiantes de la UTE	13/10/2019	30/03/2020
6.4 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los funcionarios de la UTE	6.4.1 Lograr el xyz% de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de satisfacción de los funcionarios de la UTE	6.4.1.1	Realización del estudio de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de avance	100%	Informe con los resultados de satisfacción de los funcionarios de la UTE aprobado	12/06/2019	12/08/2019
6.4 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los funcionarios de la UTE	6.4.1 Lograr el xyz% de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de satisfacción de los funcionarios de la UTE	6.4.1.2	Elaboración del plan de mejoras	Porcentaje de avance	100%	Informe del plan de mejoras aprobado	02/09/2019	15/12/2019
6.4 Incrementar en 30% el nivel de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de crecimiento en la satisfacción de los funcionarios de la UTE	6.4.1 Lograr el xyz% de satisfacción de los funcionarios de la UTE	Porcentaje de satisfacción de los funcionarios de la UTE	6.4.1.3	Ejecución plan de mejoras	Porcentaje de ejecución enero-marzo	100%	Informe de ejecución del plan de mejoras con los resultados de satisfacción de los funcionarios de la UTE	02/01/2020	30/03/2020

OLP 7. Fortalecer la posición financiera institucional

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
7.1 Alcanzar el 1,66% de aportes provenientes de nuevas fuentes de ingresos	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.1 Ejecutar los planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, 1 por facultad.	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.1.1	Elaboración de planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, uno por facultad	Porcentaje de avance	100%	Procedimiento aprobados para la oferta de servicios, asesoría, consultoría y educación continua por los decanos de las unidades académicas	08/04/2019	08/05/2019
7.1 Alcanzar el 1,66% de aportes provenientes de nuevas fuentes de ingresos	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.1 Ejecutar los planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, 1 por facultad.	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.1.2	Elaboración de planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, uno por facultad	Número de planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua elaborados	8	Planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, uno por facultad, aprobados y socializados. Los planes deben contener el cronograma de actividades	15/05/2019	30/05/2019
7.1 Alcanzar el 1,66% de aportes provenientes de nuevas fuentes de ingresos	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.1 Ejecutar los planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, 1 por facultad.	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.1.3	Ejecución y evaluación de los planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua.	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	0,4%	Informes de la ejecución de los planes de servicios, asesoría, consultoría y educación continua, aprobados por el responsable de cada unidad académica	31/05/2019	27/11/2019
7.1 Alcanzar el 1,66% de aportes provenientes de nuevas fuentes de ingresos	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.2 Fortalecer el seguimiento a las Unidades Productivas Vigentes	Promedio ponderado del porcentaje de cumplimiento de los procesos de la gestión del talento humano, comercial y mercado; y, financiera, en las unidades productivas	7.1.2.1	Elaboración de los procesos relacionados con la gestión del talento humano; gestión comercial y mercado; y, gestión financiera de las unidades productivas	Porcentaje de avance	100%	Procesos para la gestión del talento humano; gestión comercial y mercado; y, gestión financiera de las unidades productivas. Aprobados por el Rector	01/07/2019	11/10/2019
7.1 Alcanzar el 1,66% de aportes provenientes de nuevas fuentes de ingresos	Porcentaje del excedente generado por nuevas fuentes de ingresos	7.1.2 Fortalecer el seguimiento a las Unidades Productivas Vigentes	Promedio ponderado del porcentaje de cumplimiento de los procesos de la gestión del talento humano; comercial y mercado; y, financiera, en las unidades productivas	7.1.2.2	Aplicación de los procesos relacionados con la gestión del talento humano; gestión comercial y mercado; y, gestión financiera de las unidades productivas	Promedio ponderado del porcentaje de cumplimiento de los procesos de la gestión del talento humano, comercial y financiera en las unidades productivas	80%	Informe de la aplicación de los procesos relacionados con la gestión del talento humano; gestión comercial y mercado; y, gestión financiera de las unidades productivas	14/10/2019	30/03/2020
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1 Optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1.1	Diagnóstico del margen bruto de las carreras	Porcentaje de avance	100%	Informe del diagnóstico del margen bruto de las carreras	17/06/2019	31/08/2019
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1 Optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1.2	Diagnóstico de los gastos administrativos	Porcentaje de avance	100%	Informe consolidado y detallado del diagnóstico de gastos administrativos	17/06/2019	31/08/2019
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1 Optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1.3	Diagnóstico de los gastos generales	Porcentaje de avance	100%	Informe consolidado y detallado del diagnóstico de gastos generales	17/06/2019	31/08/2019
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1 Optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1.4	Diagnóstico del peso de los costos financieros frente a los ingresos totales	Porcentaje de avance	100%	Informe consolidado y detallado del diagnóstico de los costos financieros frente a los ingresos totales	17/06/2019	31/08/2019
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1 Optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1.5	Elaboración de un plan para optimizar la composición del gasto con base en los diagnósticos de los indicadores de gastos	Porcentaje de avance	100%	Plan para optimizar la composición del gasto con base en los diagnósticos de los indicadores de gastos, aprobado	01/09/2019	30/09/2019
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1 Optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.1.6	Ejecución del plan para optimizar la composición del gasto	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	58%	Informe aprobado de ejecución del plan para optimizar la composición del gasto	01/10/2019	30/03/2020

Metas Largo Plazo	Indicador Largo Plazo	Objetivo Corto Plazo	Indicador Corto Plazo	Código Actividad	Actividad	Indicador Actividad	Meta actividad	Verificador Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.2 Optimizar la infraestructura para el desarrollo adecuado de las actividades académicas y administrativas	Porcentaje de infraestructura planificada optimizada que cumple con los estándares	7.2.2.1	Elaboración de un plan para optimizar la infraestructura de aulas, escenarios de práctica, oficinas TC, salas MT/TP, infraestructura administrativa	Porcentaje de avance	100%	Plan de optimización de la infraestructura donde consten las metas de optimización de: aulas, escenarios de práctica, oficinas TC, salas MT/TP, infraestructura administrativa, aprobado por la Dirección de Planificación y Evaluación	17/06/2019	19/07/2019
7.2 Alcanzar un 65% en los gastos académicos	Porcentaje de gastos académicos respecto a los ingresos totales	7.2.2 Optimizar la infraestructura para el desarrollo adecuado de las actividades académicas y administrativas	Porcentaje de infraestructura planificada optimizada que cumple con los estándares	7.2.2.2	Ejecución del plan para optimizar la infraestructura de aulas, escenarios de práctica, oficinas TC, salas MT/TP, infraestructura administrativa	Porcentaje de la infraestructura de aulas, escenarios de práctica, TC, salas MT/TP, infraestructura administrativa, optimizada que cumple con los estándares	100%	Informe aprobado por periodo académico, de la ejecución del plan, con el porcentaje de la infraestructura optimizada de: aulas, escenarios de práctica, oficinas TC, salas MT/TP, infraestructura administrativa	05/08/2019	30/03/2020
7.3 Lograr una ejecución presupuestaria global de +/- 5%	Porcentaje de la diferencia en la ejecución presupuestaria	7.3.1 Implementar un esquema de seguimiento y control presupuestario	Porcentaje de la diferencia en la ejecución presupuestaria	7.3.1.1	Elaboración del procedimiento para el FORECAST/reducción - ampliación presupuestaria	Porcentaje de avance	100%	Procedimiento para el FORECAST/reducción - ampliación presupuestaria aprobado por la Comisión de Presupuesto	17/06/2019	30/07/2019
7.3 Lograr una ejecución presupuestaria global de +/- 5%	Porcentaje de la diferencia en la ejecución presupuestaria	7.3.1 Implementar un esquema de seguimiento y control presupuestario	Porcentaje de la diferencia en la ejecución presupuestaria	7.3.1.2	Implementación de un esquema de seguimiento y control presupuestario	Porcentaje de la diferencia en la ejecución presupuestaria	-0,12%	Informe aprobado de la evaluación de la ejecución presupuestaria	01/08/2019	30/03/2020



RESOLUCIÓN No. 013-SE-04-CR-UTE-2019
San Francisco de Quito, D.M., 22 de julio de 2019

**EL CONSEJO DE REGENTES DE LA
UNIVERSIDAD UTE**

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 280 de la Constitución de la República del Ecuador establece: *"El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores."*;
- Que,** el artículo 351 de la norma citada dispone: *"El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo (...)";*
- Que,** el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador regula: *"El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)";*
- Que,** en relación al sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, el artículo 386 de la Carta Magna establece: *"El sistema comprenderá programas, políticas, recursos, acciones, e incorporará a instituciones del Estado, universidades y escuelas politécnicas, institutos de investigación públicos y particulares (...)".*
- El Estado, a través del organismo competente, coordinará el sistema, establecerá los objetivos y políticas, de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo, con la participación de los actores que lo conforman";*
- Que,** el literal e), del artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), entre los fines de la educación superior establece: *"e) Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo;*
- Que,** el artículo 47 numeral 1 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) señala: *"Consejo de Regentes.- Las instituciones de educación superior particulares podrán constituir un Consejo de Regentes que tendrá como principal función la de velar por el cumplimiento de la misión, visión y los principios fundacionales de estas instituciones (...)";*



- Que,** el artículo 165 de la LOES regula: *"Articulación con los parámetros del Plan Nacional de Desarrollo.- Constituye obligación de las instituciones del Sistema de Educación Superior, la articulación con los parámetros que señale el Plan Nacional de Desarrollo en las áreas establecidas en la Constitución de la República, en la presente Ley y sus reglamentos, así como también con los objetivos del régimen de desarrollo."*;
- Que,** la Disposición General Quinta de la Ley *ibídem* dispone: *"Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo."*
- Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación."*;
- Que,** los numerales 1 y 8 del artículo 17 del Estatuto de la Universidad UTE, establece que son funciones, atribuciones y responsabilidades del Consejo Universitario: *"1. Ejercer la autoridad superior para gobernar la Universidad, cumplir y hacer cumplir la Ley Orgánica de Educación Superior, el presente Estatuto y demás disposiciones vigentes; (...)*
8. Enviar la propuesta de Plan Estratégico Institucional al Consejo de Regentes para su respectiva aprobación; (...)";
- Que,** el artículo 20 del Estatuto de la Universidad UTE establece: *"Consejo de Regentes.- El Consejo de Regentes de la Universidad UTE es el órgano colegiado que tiene como principal función la de velar por el cumplimiento de la misión, la visión y los principios fundacionales de la institución."*
- Tendrá las atribuciones establecidas en la LOES y el presente Estatuto."*;
- Que,** el literal d) del artículo 25 del Estatuto determina que es atribución y responsabilidad del Consejo de Regentes: *"d. Aprobar la Planificación Estratégica institucional en concordancia con la situación financiera de la institución (...)"*;
- Que,** los numerales 8 y 9 del artículo 32 de la norma *ut supra* determina como funciones, atribuciones y responsabilidades del Rector: *"8. Presentar al Consejo Universitario la propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para revisión y envío al Consejo de Regentes; (...)*
9. Establecer los mecanismos necesarios para la elaboración, desarrollo, control y evaluación de los planes operativo y estratégico de la Universidad (...)";



Que, mediante Resolución No. 138-SE-13-CU-UTE-2018, de 05 de diciembre de 2018, el Órgano Colegiado Superior de la Universidad, designó a los miembros del primer Consejo de Regentes de la Universidad UTE, de acuerdo al siguiente detalle:

PRINCIPAL	ALTERNO
Álvaro Trueba Barahona	Agustín Oleas Carrillo
Lourdes Armendáriz Galarza	Manuel Ramírez Castro
Amílcar Catón Guerrero Muñoz	Aida Margarita Atapuma Escobar
Gladys Edilma Terán Sierra	Oscar Eduardo Bermúdez Coronel
Ernst Adolf Hennche	Richard Peter Juris Bauer

Que, en la Décima Cuarta Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario, llevada a cabo el 11 de diciembre de 2018, se posesionaron los miembros del primero Consejo de Regentes de la Universidad UTE;

Que, mediante Resolución No. 003-SO-01-CR-UTE-2018, de 19 de diciembre de 2018, el Consejo de Regentes aprobó y expidió el Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Regentes de la Universidad UTE;

Que, el artículo 21 del Reglamento citado en el considerando precedente establece: "**Alcance:** De conformidad con lo dispuesto en el Estatuto de la Universidad UTE, el Consejo de Regentes aprobará el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de la Universidad. Para el ejercicio de tal atribución el Consejo deberá garantizar que el Plan aprobado guarde armonía con la misión, visión y principios fundacionales de la institución, y concordancia con su situación financiera.",

Que, el artículo 22 de la norma *ut supra* dispone: "**Procedimiento:** Para el tratamiento y aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, el Consejo de Regentes observará el siguiente procedimiento:

1. El Consejo Universitario de la Universidad UTE remitirá al Presidente/a del Consejo de Regentes la propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para su aprobación.



2. *Dentro del término máximo de 5 días contados a partir de la recepción del proyecto, el/la Presidente/a convocará a sesión del Pleno del Consejo de Regentes con el fin de llevar adelante el primer debate respecto al mismo.
La sesión del Consejo deberá tener lugar en el término máximo de diez días contados desde la fecha de la convocatoria.*
3. *Instalada la sesión se someterá a debate el proyecto; los/las Consejeros/as podrán formular observaciones fundamentadas al mismo, las que serán recogidas y sistematizadas por el Secretario del Consejo.*
4. *Concluido el debate el Pleno del Consejo emitirá la resolución pertinente, la que podrá contemplar:*
 - a. *Dar por conocido el proyecto en primer debate sin observaciones.*
 - b. *Dar por conocido el proyecto en primer debate con observaciones; en este caso las aclaraciones, ampliaciones o correcciones de errores sustanciales al proyecto serán comunicadas al Consejo Universitario para su procesamiento, para lo que se concederá un término máximo de 8 días, contados a partir de la respectiva notificación, el mismo que podrá ser prorrogado a solicitud del Consejo Universitario por un tiempo que no excederá de la mitad del término originalmente concedido.*
5. *Una vez conocido el proyecto en primer debate se procederá, según el caso, de la siguiente manera:*
 - a. *En el caso del literal a) del número anterior, el/la Presidente/a convocará a sesión del Consejo de Regentes para tratar y aprobar en segundo debate el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional; la convocatoria deberá efectuarse dentro del término máximo de cinco días contados a partir de la sesión del Pleno del Consejo en la que se conoció en primer debate el proyecto.*
 - b. *En el caso del literal b) del número anterior, una vez recibido del Consejo Universitario el proyecto con sus respectivas modificaciones, el/la Presidente/a convocará, dentro del término de cinco días, a sesión del Consejo de Regentes para tratar y aprobar en segundo debate el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.”;*

Que, el artículo 23 de la norma ibídem regula: “**Aprobación:** Para la aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional el Consejo de Regentes requerirá el voto favorable de al menos tres de sus integrantes.”;

Que, mediante Resolución No. 120-SE-12-CU-UTE-2016, de 27 de octubre de 2016, el Órgano Colegiado Superior de la Universidad UTE aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021;

Que, con oficio No. 002-CP-UTE-19, de 10 de julio de 2019, el Presidente de la Comisión Permanente de Planificación, remite al Rectorado de la Universidad la propuesta de reformas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, a fin de que sea presentada ante el Consejo Universitario;



Que, a través de Resolución No. 077-SO-05-CU-UTE-2019, de 11 de julio de 2019, el Consejo Universitario resolvió: "**Artículo 1.-** Dar por conocida la propuesta de reformas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, contenida en el Oficio No. 002-CP-UTE-19, de 10 de julio de 2019, elaborada por la Comisión Permanente de Planificación y presentada por la Rectora Subrogante de la Universidad ante el Consejo Universitario.

Artículo 2.- Enviar la propuesta de reformas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021 al Consejo de Regentes para su respectiva aprobación, de acuerdo a la normativa vigente.”;

Que, mediante Oficio N° 14-CR-UTE-2019, de 12 de julio de 2019, la Presidenta del Consejo de Regentes solicitó que la Comisión de Presupuesto, emita y remita al Consejo de Regentes, un informe que especifique si la propuesta de reformas del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, guarda concordancia con la situación financiera de la Universidad;

Que, con Oficio 001-CPNC-UTE-2019, de 17 de julio de 2019, el Mgs. Nelson Cerda Prado, Presidente de la Comisión de Presupuesto, remite un informe motivado donde concluye que: “Las reformas propuestas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021 guardan concordancia con la situación financiera de la Universidad y no afectan al presupuesto de la Universidad UTE para el período fiscal 01 de enero hasta el 31 de diciembre de 2019.”;

Que, a través de Resolución No. 010-SO-02-CR-UTE-2019, de 19 de julio de 2019, el Consejo de Regentes resolvió: "**Artículo Único.-** Dar por conocido en primer debate la propuesta de reformas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, sin observaciones.”;

Que, el Consejo de Regentes se autoconvocó a la Cuarta Sesión Extraordinaria, de 22 de julio de 2019, para conocer en segundo debate el proyecto de reformas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021 de acuerdo a lo dispuesto en el literal b., numeral 5., del artículo 22 del Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Regentes; y,

En uso de las atribuciones que le confiere el artículo 16 del Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Regentes de la Universidad UTE,

RESUELVE

Artículo Único.- Aprobar en segundo debate la propuesta de reformas al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021.



DISPOSICIÓN GENERAL

ÚNICA.- Disponer que, a través de la Secretaría del Consejo de Regentes, se remita al Consejo de Educación Superior, a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, el documento que contiene el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, reformado, para los fines que resultan pertinentes.

Comuníquese, Quito, D.M., a los 22 días del mes de julio del año 2019.

Dra. Lourdes Armendariz Galarza
PRESIDENTA CONSEJO DE REGENTES

Ab. Marco Antonio Cárdenas Chum.
SECRETARIO CONSEJO DE REGENTES