



www.ute.edu.ec

RENDICIÓN DE CUENTAS **UTE 2016**

Revisión Editorial Institucional:
Claudia Ballas Meneses
Diseño, diagramación e impresión:
Soluciones Gráficas
UTE 2017
Calle Rumipamba s/n y Bourgeois
Teléfono: (593) 2 299-0800
Correo: info@ute.edu.ec
Quito - Ecuador

AUTORIDADES

Rector	Ricardo Hidalgo Ottolenghi
Decana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Myrian Alexandra Larco Benítez
Subdecana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Daniele Rocchio
Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias	Juan Eduardo Bravo Vásquez
Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias	Carlota Martina Moreno Guerrero
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud "Eugenio Espejo"	Camilo Edgar Vinicio Félix Gallegos
Subdecana de la Facultad de Ciencias de la Salud "Eugenio Espejo"	Claudia Verónica Guerra Cevallos
Decana (E) de la Facultad de Ciencias Administrativas	Olivia del Pilar Espinosa Ochoa
Decano (E) de la Facultad de Comunicación, Artes y Humanidades	Rubén Darío Ramos Grijalva
Decano de la Facultad de Hospitalidad y Servicios	Dimitri Hidalgo Miño
Pro Rector Santo Domingo	Joaquín Morales Llumiquinga
Pro Rector Santa Elena	René Faruk Garzozzi Pincay
Procuradora	Alexandra Valdospinos Castro
Secretario General	Marco Antonio Cárdenas Chum
Coordinadora General	Claudia Andrea Ballas Meneses
Director General Académico	Nelson Alberto Cerda Prado
Directora General del Estudiante	Lourdes Armendáriz Galarza
Directora de Talento Humano	Naimin Guerrero Vera
Director Financiero	Hernán López Aguirre
Directora Administrativa	María Fernanda Aillón Sánchez
Directora de Investigación	Rina Pazos Padilla
Director de Aseguramiento de la Calidad Académica	Germán Gonzalo Sandoval Carrión
Director de Auditoría Interna	Fernando Borja Borja
Director de Bienestar Universitario	Noé Agustín Oleas Carillo
Directora de Becas	Andrea Elizabeth Chacón Cueva
Director de Bienestar Estudiantil	José María Velasco Coronel
Directora de Nivelación y Admisiones	María Luisa Félix Salazar
Director de Tecnologías de la Información y Comunicación	Marco Nycolai Moscoso Martínez
Directora de Comunicación Social	Johanna Naranjo García
Directora de Vinculación	María Belén Jácome Villacrés
Directora de Innovación y Desarrollo	Raquel Proaño Guerrero
Director de Cultura	Henry Hernán Pernet Yépez
Director de Evaluación y Planificación	Fernando García Román
Directora Instituto de Idiomas	María Teresa Chiriboga Váscquez
Director de Auditoría Interna	Fernando Borja Borja
Directora Biblioteca	Adriana Guandinango Echeverría
Director de Deportes	Mario Arango Molina

ÍNDICE

4	PRESENTACIÓN
6	1. INTRODUCCIÓN
10	2. DOCENCIA
10	2.1. Estudiantes
15	2.2. Personal académico
17	3. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
17	3.1 Gasto en Investigación y Desarrollo
17	3.2 Fortalecimiento de la gestión y líneas de investigación
18	3.3 Publicaciones
19	3.4 Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de la Vida
21	4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
22	4.1 Modelo de vinculación
22	4.2 Programas de vinculación con la sociedad (IAP)
24	4.3 Certificados
24	4.4 Principales eventos 2016
26	5. PROYECTO EMBLEMÁTICO 2016. HOSPITAL UNIVERSITARIO
30	6. GESTIÓN INSTITUCIONAL
30	6.1. Estructura orgánica
30	6.2. Sistema de cogobierno y el Consejo Universitario
32	6.3. Ambiente institucional
34	6.4. Estados Financieros
35	6.5. Aranceles y matrículas

PRESENTACIÓN

La educación superior ecuatoriana vive desde hace una década un acelerado proceso de transformación que ha estado orientado singularmente a la ampliación y democratización del acceso, permanencia y titulación, con calidad, pertinencia e igualdad. Al mismo tiempo, como país hemos asumido el enorme desafío de incrementar nuestra producción científica, tecnológica y de ampliar los procesos de innovación. Todo ello, con el afán de contribuir desde el campo universitario a la transformación del Ecuador, así como a la democratización de las ciencias, las tecnologías y los saberes.

En este nuevo ciclo, la UTE ha buscado, especialmente durante el último año, mejorar su desempeño institucional, ello también, como parte del ejercicio de la autonomía responsable y de nuestro compromiso de ofrecer a todos los estudiantes de pregrado y posgrado una formación profesional de calidad.

En tan sólo un año, evidenciamos importantes avances. Hemos logrado incrementar la participación de la matrícula en áreas vinculadas al desarrollo productivo y social del país al 46%, rediseñamos las carreras de tercer nivel, aumentamos el porcentaje de profesores con maestría y doctorado (PhD) al 97%, comenzamos a mejorar nuestra producción científica, y elaboramos participativamente el Plan Estratégico 2016-2021 que orientará nuestro quehacer en los próximos 5 años.

Contamos con una nueva estructura para atender a los estudiantes, que son la razón de ser de nuestra Universidad. Por este motivo creamos la Dirección General del Estudiante, cuyo objetivo es diseñar e implementar políticas concretas para incentivar su participación activa en la toma de las decisiones institucionales y que ofrece servicios de asesoría sobre el proceso de admisión a la UTE, programas de nivelación académica para los postulantes, orientación psicológica, vocacional y académica, apoyo integral a través del sistema de tutorías, así como acompañamiento a los estudiantes pertenecientes a los grupos de LGTBI, con discapacidad, e históricamente excluidos, entre otros.

Ricardo Hidalgo Ottolenghi
RECTOR
UTE



Creamos la Dirección de Relaciones Internacionales con el objetivo de promover la internacionalización de la Universidad a través de la implementación de acciones estratégicas que permitan la proyección nacional e internacional de nuestra institución, así como la movilidad académica, investigativa, de gestión y de vinculación, de estudiantes, profesores e investigadores.

Inauguramos el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de la Vida e iniciamos la creación del Hospital Universitario, proyectos emblemáticos, que junto con las nuevas carreras y programas y con el fortalecimiento de las existentes, nos permitirá transcender desde un primer ciclo de desarrollo a una nueva etapa, signada por la formación de excelencia, la constitución de una comunidad de investigación, comprometida con los espacios públicos, con la calidad de vida y desarrollo de nuestra Universidad y país.

1. INTRODUCCIÓN

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece que las instituciones del Sistema, entre ellas las universidades, en ejercicio de su autonomía responsable deberán anualmente rendir cuentas a la sociedad del cumplimiento de su misión, fines y objetivos, así como de los fondos públicos recibidos.

En este marco y con la participación de la Coordinación General, de las Facultades y de las Direcciones General Académica, de Investigación, Administrativa, del Estudiante, Vinculación, Planificación y Comunicación Social hemos preparado el Informe de Rendición de Cuentas 2016, que resume los principales resultados alcanzados en las áreas de la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional.

Antes de abordar cada una de estas secciones y a modo de introducción, se presentan la misión, visión, objetivos y el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, así como las actividades desplegadas en el 2016.

La UTE, es una institución de educación superior autónoma, de derecho privado, sin fines de lucro, que recibe anualmente rentas y asignaciones del Estado, creada el 18 de febrero de 1986, mediante la Ley No.19 publicada en el Registro Oficial No. 277.

Actualmente y de acuerdo a la última evaluación realizada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES, 2013), está ubicada en la categoría B y cuenta con el estatus de acreditada, lo cual expresa nuestro compromiso con el mejoramiento continuo de la calidad.

En este marco uno de los principales logros alcanzados en el año 2016 fue la elaboración participativa y aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, que incluye un análisis del estado actual, tanto del entorno externo de la Universidad como de la situación interna, reformula la misión y visión de la institución y define siete objetivos de largo plazo.



Misión

“Somos una comunidad académica humanista e innovadora, generadora de saberes mediante la investigación, como base para la formación integral de ciudadanos, capaces de ejercer una profesión y vincularse a la realidad del país para mejorarla”.

Visión

“En el 2021 seremos líderes en el ámbito nacional en la formación innovadora de profesionales, actores del mejoramiento social”.

Nuestro quehacer universitario se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento establecidos en la Constitución de la República del Ecuador y por los valores de la libertad de pensamiento y expresión, vivencia ética, responsabilidad social, equidad y transparencia.

En este marco, cuatro objetivos estratégicos orientan nuestras actividades institucionales, que son a su vez parte de la larga tradición universitaria.

Docencia. Disponer de una planta docente comprometida, con un alto perfil académico.

Investigación. Posicionar a la UTE como una entidad de investigación y docencia.

Vinculación. Fortalecer los programas de vinculación, de cultura y deportes con la participación activa de profesores, estudiantes y titulados.

Gestión. Diseñar y aplicar, estrategias y procedimientos que garanticen la diversificación de fuentes de financiamiento que coadyuven al desarrollo de la Universidad.

Objetivos de Largo Plazo 2016-2021

- Innovar y ampliar la oferta académica en pregrado y posgrado.
- Innovar los procesos de formación académica.
- Mejorar la eficiencia académica.
- Incrementar la producción de investigación científica.
- Desarrollar un sistema integral de vinculación con la sociedad.
- Reposicionar la imagen de la UTE.
- Fortalecer la posición financiera institucional.

Para cada uno de estos objetivos, se definieron estrategias, metas e indicadores de corto y largo plazo, cuyo seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados estará a cargo de la Dirección de Evaluación y Planificación.

A pesar de que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021 fue aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad el 27 de octubre del año 2016, mediante Resolución No. 120-SE-12-CU-UTE-2016, hasta el 31 de diciembre se lograron los siguientes resultados:

Actividades Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021 ejecutadas en el 2016

OBJETIVOS CORTO PLAZO		ACTIVIDADES		RESPONSABLE
2.1	Definir el modelo educativo y pedagógico de la UTE.	2.1.1	Preparación del documento de propuesta del Modelo Educativo.	Dirección Académica
3.7	Redefinir el reglamento de becas y ayudas económicas tomando en cuenta criterios de diversidad.	3.7.1	Análisis del reglamento vigente de becas y ayudas económicas.	Dirección de Becas
		3.7.2	Elaboración de una propuesta de actualización del reglamento de becas y ayudas económicas.	Dirección de Becas
		3.7.3	Validación del reglamento actualizado de becas y ayudas económicas con actores relevantes.	Dirección de Becas
		3.7.4	Aprobación del reglamento actualizado de becas y ayudas económicas	Consejo universitario
5.1	Redefinir la política, normativa y procesos para la gestión de programas y proyectos.	5.1.1	Análisis de la política, normativa y procesos internos vigente.	Dirección de Vinculación
5.2	Definir la metodología y herramientas de gestión de programas y proyectos.	5.2.1	Análisis de la metodología y herramientas vigentes para la formulación de programas y proyectos de vinculación.	Dirección de Vinculación
		5.2.2	Aprobación del informe de diagnóstico de la metodología y herramientas vigentes para la formulación de programas y proyectos de vinculación.	Dirección de Vinculación
		5.2.3	Elaboración del Instructivo y aplicativo FPV-UTE, para la formulación de proyectos multidisciplinarios de Vinculación con la Sociedad - UTE.	Dirección de Vinculación
		5.2.4	Aprobación del instructivo y aplicativo FPV-UTE, para la formulación de proyectos multidisciplinarios de Vinculación con la Sociedad - UTE.	Dirección de Vinculación
		5.2.5	Capacitación en formulación de proyectos multidisciplinarios de Vinculación con la Sociedad - UTE y de un aplicativo FPV-UTE.	Dirección de Vinculación
		5.2.6	Aprobación de Informe de Capacitación en formulación de proyectos multidisciplinarios de Vinculación con la Sociedad - UTE y de un aplicativo FPV-UTE.	Dirección de Vinculación
5.3	Identificar y priorizar territorios de intervención.	5.3.1	Elaboración de metodología: Índice Integral para priorización de territorios de intervención.	Dirección de Vinculación
		5.3.2	Recopilación y análisis de información de los territorios.	Dirección de Vinculación
		5.3.3	Análisis de pertinencia mediante la aplicación del índice integral de priorización de territorios en las parroquias de la provincia Pichincha y en territorios requeridos.	Dirección de Vinculación
		5.3.4	Selección de territorios de intervención.	Dirección de Vinculación
		5.3.5	Definición de problemas y potencialidades de territorios priorizados.	Dirección de Vinculación
		5.3.6	Definición de Líneas de Intervención para la formulación de proyectos multidisciplinarios de vinculación.	Dirección de Vinculación
		5.3.7	Aprobación de los territorios para intervención y líneas de intervención para la formulación de proyectos multidisciplinarios de vinculación.	Dirección de Vinculación
5.8	Evaluar la ejecución de los proyectos de vinculación.	5.8.1	Elaboración de metodologías y herramientas de evaluación de proyectos.	Dirección de Vinculación
		5.8.2	Aprobación de metodologías y herramientas de evaluación de proyecto.	Dirección de Vinculación
		5.8.3	Socialización de metodologías y herramientas de evaluación de proyectos.	Dirección de Vinculación
7.1	Establecer la normativa y procesos para la creación y funcionamiento de las unidades productivas, de educación continua y servicios consultorías.	7.1.1	Diagnóstico del funcionamiento de las unidades productivas, unidades de educación continua y servicios de consultoría existentes.	Dirección Financiera
7.3	Elaborar la normativa y procesos de la gestión presupuestaria.	7.3.1	Diagnóstico de la situación actual.	Dirección Financiera

2. DOCENCIA

2.1. Estudiantes

En el año 2016 contamos con una matrícula total de 16.062 ¹ estudiantes, distribuidos en la Sede Matriz de Quito (83%), en las extensiones de Santo Domingo (15%) y Santa Elena (2%), en 32 carreras de tercer nivel, impartidas en 6 Facultades.

Del total de estudiantes, el 83% cursa una carrera en modalidad presencial, el 1% en semipresencial y 16% en el Sistema de Educación a Distancia (SED), distribución que ha variado significativamente en los últimos años. En efecto, en el 2010 el 65% estudiaba en modalidad presencial, mientras que en el 2016 este

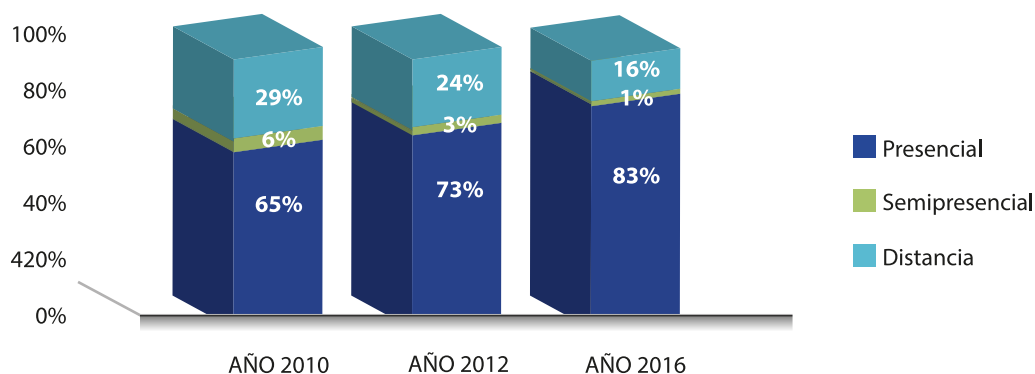
porcentaje se eleva al 83%, cambio que aparece vinculado a la transformación de la estructura de la matrícula por campos del conocimiento.

En el año 2016, el 46% de la matrícula se concentra en áreas relacionadas a la planificación nacional y al régimen de desarrollo, lo cual da cuenta del compromiso de nuestra institución con el principio de pertinencia. Hoy son cada vez más los estudiantes que cursan carreras en los campos de la información y comunicaciones (TIC's), ingeniería, agricultura, arquitectura y salud.

La Universidad está comprometida en dejar definitivamente atrás aquella época del país en

GRÁFICO 1
Distribución de la matrícula según modalidad

Incrementamos en 17 puntos porcentuales la matrícula presencial



¹ Incluye los estudiantes matriculados en el primer y segundo período académico, contados solo una vez quienes se matricularon en ambos períodos.

que la ampliación de la oferta académica se basaba en la proliferación de carreras que demandaban una menor inversión en infraestructura, laboratorios especializados y equipamiento (CONEA, 2009), pero que no necesariamente estaban vinculadas a las necesidades de desarrollo productivo y social del Ecuador, proceso que derivó en la concentración de las carreras y programas en limitadas áreas del conocimiento, sin tener en cuenta la demanda laboral y si estos profesionales en el futuro tendrían oportunidades de insertarse adecuadamente en el mercado profesional.

Creemos que es posible y necesario crecer con diversidad y pertinencia y construir una Universidad en la que dialoguen y estén presentes todos los campos del conocimiento.

GRÁFICO 2

Matrícula vinculada a la planificación nacional y al régimen de desarrollo

Aumentamos en 16 puntos porcentuales la matrícula en campos del conocimiento vinculados a la planificación nacional y al régimen de desarrollo

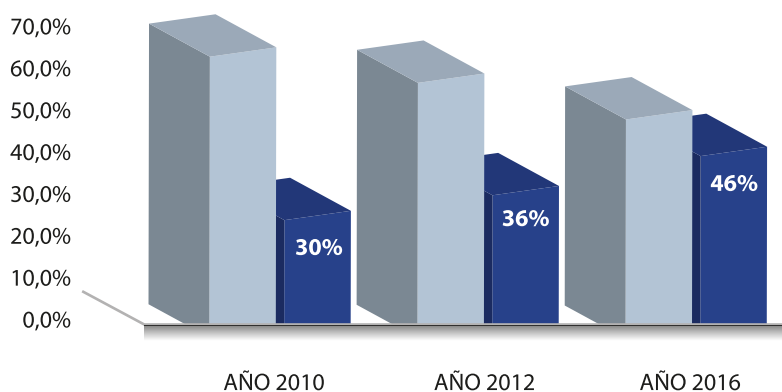
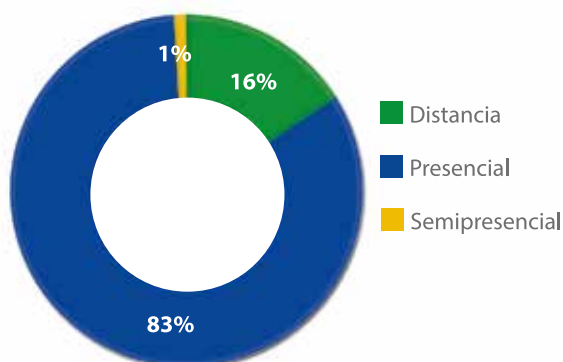


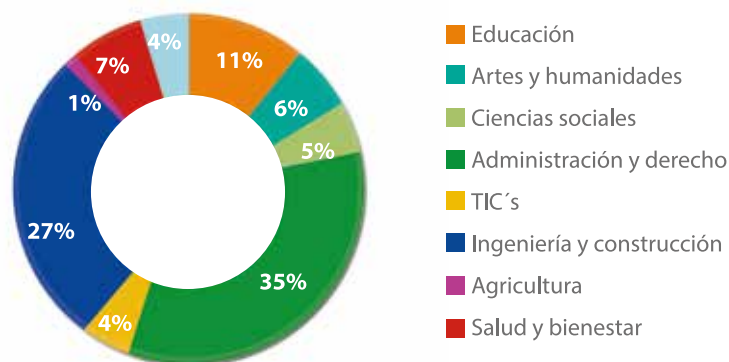
GRÁFICO 3

Distribución de la matrícula según modalidad y campo del conocimiento

Distribución de la matrícula 2016 por modalidad



Distribución de la matrícula 2016 por campo del conocimiento



Oferta académica y matrícula 2016

FACULTAD Y CARRERA	Nº.
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	859
Arquitectura	661
Arquitectura Interior	198
Facultad de Ciencias Administrativas	3.881
Ingeniería de Empresas y Negocios	780
Ingeniería en Administración del Talento Humano	428
Ingeniería en Comercio Exterior, Integración y Aduanas	1.448
Ingeniería en Finanzas y Auditoría CPA	752
Ingeniería en Marketing	473
Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias	4.418
Ingeniería Agroindustrial	155
Ingeniería Agropecuaria	175
Ingeniería Ambiental y Manejo de Riesgos Naturales	928
Ingeniería Automotriz	1.042
Ingeniería de Alimentos	320
Ingeniería de Petróleos	390
Ingeniería Electromecánica	347
Ingeniería Industrial y de Procesos	356
Ingeniería Informática y Ciencias de la Computación	188
Ingeniería Mecatrónica	517
Facultad de Ciencias de la Salud Eugenio Espejo	1.036
Medicina	775
Odontología	261
Facultad de Comunicación, Artes y Humanidades	1.958
Diseño de Modas	209
Diseño Gráfico Publicitario	528
Educación Inicial	175
Periodismo	248
Publicidad y Gestión	250
Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional	521
Restauración y Museología	27
Facultad de Hospitalidad y Servicios	1.387
Administración de Empresas Turísticas y Conservación Ambiental	436
Administración Hotelera	245
Gastronomía	706
Sistema de Educación a Distancia	2.523
Administración de Empresas de Servicio y Recursos Humanos	569
Administración de Empresas Turísticas y Conservación Ambiental	112
Ciencias de la Educación	1.542
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría CPA	300
TOTAL	16.062

¿Cuántos jóvenes ingresan a la UTE y cuántos continúan sus estudios?

La matrícula total en el año 2016 alcanzó a 16.062 estudiantes, de los cuales un 52% son mujeres y el 48% hombres, quienes tienen un promedio de edad de 25 años, que disminuye a 23 años en el caso de las extensiones de Santo Domingo y Santa Elena. El 58% de nuestros estudiantes se ubica en el tramo de edad de 18 a 24 años y el 12% reporta 30 años o más. El 61% proviene de un colegio particular o fiscomisional y el 39% de uno fiscal o municipal.

Nuestros estudiantes proceden de las 25 provincias del país, el 57% de Pichincha, el 11% de Santo Domingo de los Tsáchilas y el 32% de Manabí, Imbabura, Carchi, Esmeraldas, Loja y Santa Elena, entre otras.

En el último periodo nuestra Universidad ha mantenido un sostenido compromiso con los sectores históricamente excluidos. De quienes estudian en la UTE y registran información², el 11% se declaran afroecuatorianos, el 11% indígenas y el 5% montubios, de esta forma el 27% de nuestros estudiantes provienen de pueblos y nacionalidades que tradicionalmente no han ingresado a la educación superior, lo que constituye un significativo aporte a la democratización del acceso a la educación terciaria, y que nos convierte en una universidad particular diversa con una marcada orientación y compromiso público.

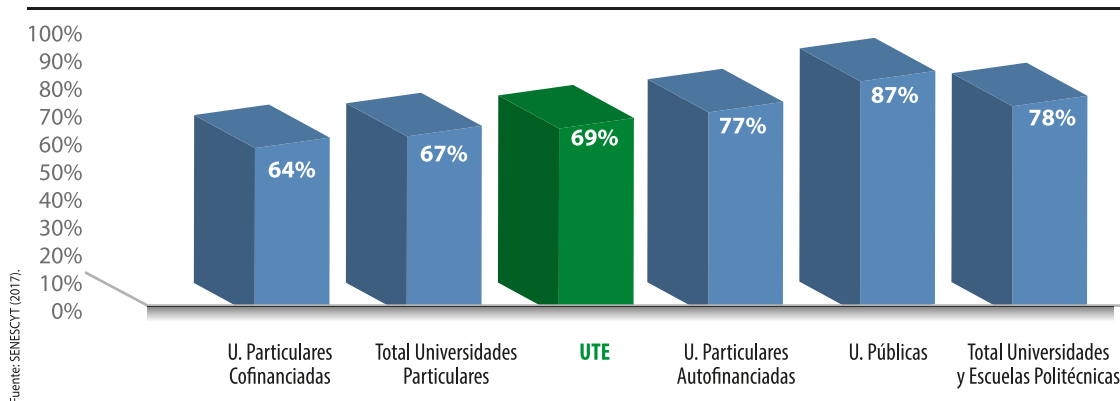
Coherentemente con ello, además de la beca parcial general que reciben nuestros estudiantes con los recursos que anualmente nos asigna el Estado, el 9% recibe una beca completa y el 6% una beca parcial mayor al 15%, becas de arancel y matrícula que benefician a cerca de 2.000 estudiantes.

Creer con pertinencia, calidad y equidad, no solo depende de que cada vez más estudiantes accedan a la UTE, sino que la mayoría de ellos continúen sus estudios hasta alcanzar su título profesional, en el tiempo oficial de duración de las carreras. La deserción y rezago genera una gran pérdida de recursos económicos y desperdicio de talento humano, que afecta no solo a la Universidad, sino singularmente a las familias ecuatorianas y la sociedad en su conjunto.

La tasa de retención inicial, es uno de los indicadores más empleados a nivel nacional e internacional para medir la eficiencia de las instituciones de educación superior, la cual indica el número de estudiantes que ingresan a primer año a una carrera y el porcentaje de ellos que continúa sus estudios en el año siguiente.

Los datos evidencian, que el 69% de los estudiantes que ingresaron a la UTE en el 2015, continuaron estudiando en nuestra Universidad en el año 2016, tasa que nos ubica por sobre el promedio de las universidades particulares y entre ellas, las que reciben rentas y asignaciones

GRÁFICO 4
Tasa de retención inicial 2016



² 84%

del Estado, pero por debajo del promedio nacional y de las universidades y escuelas politécnicas públicas, las que desde el año 2013 vienen mejorando sustancialmente sus procesos de admisión a la educación superior.

Para alcanzar una tasa de titulación de alrededor del 65% enfrentamos el imperativo ético y académico de incrementar la retención inicial al 85%, lo que nos exige fortalecer el sistema de admisión, orientar y apoyar los procesos de elección vocacional, abordar los factores que determinan un bajo rendimiento académico en el caso de los estudiantes que ingresan a las carreras, mantener una política de aranceles que promueva la continuidad de estudios, promover la inscripción del 100% de los créditos correspondientes a cada período académico e implementar estrategias orientadas al acompañamiento de los estudiantes durante todo el proceso educativo, particularmente en el caso de aquellos matriculados que provienen de los sectores históricamente excluidos. Este es una de las razones por la cual hemos creado la Dirección General del Estudiante.

En relación al número de titulados, gracias a los mecanismos de titulación que hemos implementado, entre ellos los exámenes estandarizados de carácter complejo, en el año 2016 se

titularon 596 estudiantes, cifra que representa un crecimiento del 44% en relación al 2015.

La Dirección General Académica durante el año 2016 realizó diversos talleres de capacitación interna dirigidos a decanos, coordinadores y profesores en procesos de evaluación de estudiantes, diseño de carreras y programas, construcción del Modelo Educativo y Pedagógico de la Universidad, reforzamiento y mejoramiento de la práctica docente, elaboración de textos y recursos pedagógicos, e instructivos para la implementación de estudios de pertinencia.

Durante el 2016 presentamos 24 proyectos de rediseño de carreras para la evaluación y aprobación del Consejo de Educación Superior (CES) de acuerdo a los lineamientos académicos y disposiciones contenidas en el Reglamento de Régimen Académico.

Asimismo, en el 2016 el Consejo Universitario aprobó un total de 10 proyectos de maestría y especialidades médicas, 3 de los cuales corresponden a especialidades odontológicas, 2 en el campo de ingeniería, 2 en hospitalidad y servicios y 3 en administración. De estos, 7 han sido remitidos al CES para su aprobación y 4 de ellos han sido aprobados hasta el cierre de este Informe.



2.2. Personal académico

Eje fundamental en el mejoramiento de la calidad

Tenemos la convicción que el personal académico con el cual cuenta la Universidad, es una de las condiciones fundamentales para garantizar una educación superior de calidad. Estamos comprometidos con asegurar la existencia de profesores que estén en condiciones de cubrir todas las áreas curriculares de las carreras y programas, y de contar con un número suficiente que permita el adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión académica.

Es en función de estas dimensiones, vinculadas a la calidad y dedicación de nuestros docentes, que en el último año logramos importantes avances.

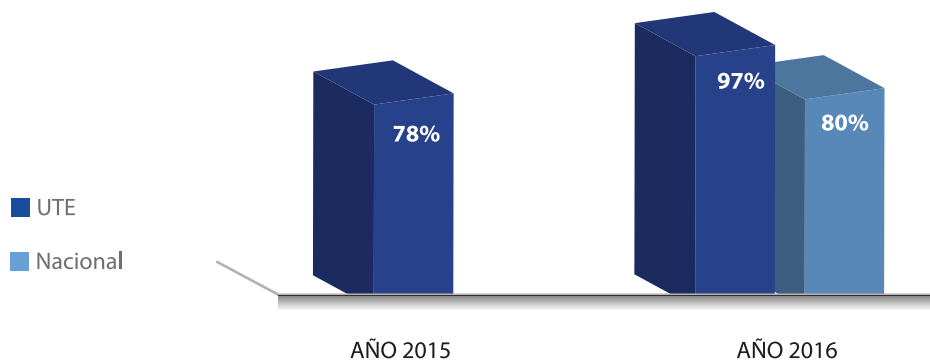
En el 2016 el personal académico de la Universidad estuvo integrado por 974 profesores, de los cuales el 97% registra un título de maestría o doctorado (PhD), porcentaje que nos ubica por sobre el promedio nacional de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador, que se sitúa en alrededor del 80% (SENESCYT, 2017).



De esta forma, solo en el último año hemos incrementado el nivel de formación de nuestros docentes en 19 puntos porcentuales respecto del 2015.

GRÁFICO 5
Porcentaje de profesores con Maestría o Doctorado (PhD)

En el último año aumentamos el porcentaje de docentes con título de Maestría o PhD del 78% al 97%.



Del total de profesores, el 48% está contratado a tiempo completo, la meta es que durante el 2017 nos aproximemos al 60% establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2010).

En el 2016 logramos una tasa de 22 estudiantes/profesores equivalentes³ a tiempo completo, lo que nos ubica en una mejor posición al valor óptimo establecido por el Consejo de

Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad (CEAACES). Estos resultados indican, que contamos con un número de docentes suficientes para atender a todos los estudiantes de nuestra Universidad.

Asimismo, durante el año 2016 logramos incrementar la remuneración promedio de los docentes contratados a tiempo completo en un 13%, pasamos de US\$2.639 mensuales a US\$2.971, sin considerar los beneficios UTE y sociales.

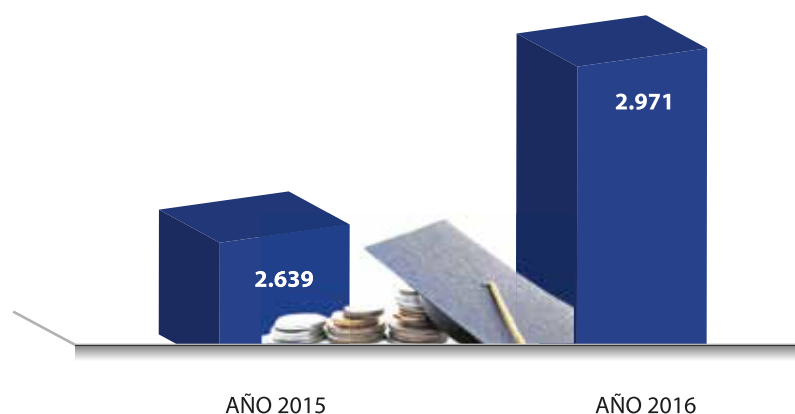
Por otra parte, alcanzamos una tasa de profesores titulares del 80%, lo cual nos permite contar con una planta académica estable.

Sabemos que toda transformación hacia el desarrollo sostenible, también requiere de la equidad de género y en éste campo tenemos importantes desafíos, solo el 35% de nuestros profesores son mujeres. A su vez del total de cargos de dirección académica el 35% están ocupados por mujeres, cifra que sin embargo representa un crecimiento de 6 puntos porcentuales respecto del 2014.



GRÁFICO 6
Remuneración promedio profesores a tiempo completo

Incrementamos en un 13% la remuneración promedio de los docentes contratados a tiempo completo.



³ Valores de ajuste: Tiempo Completo: 1; Medio Tiempo: 0,5 y Tiempo Parcial: 0,25.

3. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Una de los principales desafíos que enfrenta nuestra Universidad es mejorar significativamente su producción científica y la de nuestros profesores. En el año 2016 logramos importantes avances.

3.1. Gasto en Investigación y Desarrollo

En el año 2016 el gasto en investigación y desarrollo alcanzó el 4,1% respecto del gasto total, más del doble de lo que gastábamos en el año 2014 (1,8%). Nuestra meta es destinar al menos el 6% del gasto total al desarrollo científico, tecnológico, innovación y publicaciones.

3.2. Fortalecimiento de la gestión y líneas de investigación

Durante el año 2016 restructuramos la dirección de investigación de la Universidad, fortalecimos la gestión de la investigación científica y formulamos las bases para la presentación de proyectos de investigación. A su vez, la Universidad definió el perfil del investigador y evaluó a todos los profesores a través del índice de desempeño investigador (IDI-UTE), con el objeto de contar con un diagnóstico que oriente el desarrollo institucional en el ámbito de la investigación.



Como parte de la política de investigación en el año 2016, gran parte de las facultades redefinieron sus líneas y dominios de investigación, entre las cuales destacamos:

Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Contrató al docente investigador iraní Ali Keybanfad en la línea de territorio ciudad y paisaje, quien diseñó y puso en funcionamiento el Observatorio Urbano y del Paisaje. Se cuenta con dos proyectos, uno relacionado con el Paisaje en Ecuador y otro con la visión de Quito al 2040, en convenio con el Instituto Metropolitano de Planeación Urbana IMPU.

Facultad de Ingeniería e Industrias firmó convenios con la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla España, con la Universidad Politécnica Salesiana, con ARES (convenio que incentiva el desarrollo de investigaciones conjuntas con universidades francófonas).

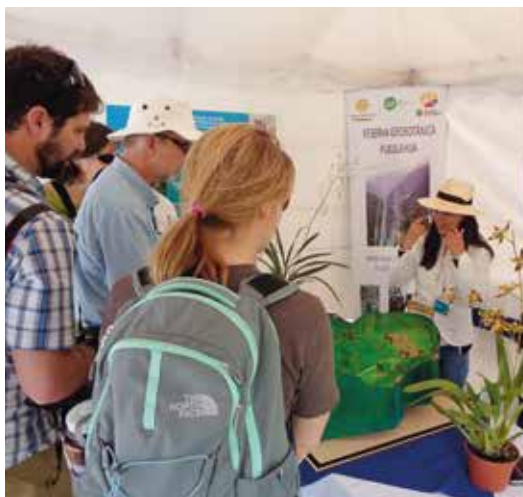
Facultad de Ciencias de la Salud “Eugenio Espejo”, suscribió convenios con 3 universidades del país para ejecutar con el apoyo de Ministerio de Salud Pública Ministerio de Educación, CEDIA y la empresa privada, un proyecto de investigación en salud en las Islas Galápagos, que se encuentra en ejecución. A su vez, se creó el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de la Vida.

3.3. Publicaciones

En el año 2016 se publicaron 46 artículos en revistas regionales, 18 artículos ISI Web, 22 artículos en Scopus. A su vez, nuestros profesores participaron en calidad de expositores en 14 eventos científicos.

Adicionalmente, a fines del 2016 realizamos la convocatoria al concurso de incentivos para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas, que ha permitido que hasta abril del 2017 tengamos 29 artículos en Scopus y 49 publicaciones en revistas regionales.

En este mismo ámbito, nombramos a los editores de las revistas UTE, entre las cuales es importante destacar a la revista “Enfoque UTE”, publicación digital, que produce cuatro números anuales, lo que nos ha permitido que la Stanford University Library la incluya en sus referencias/listados, consiguiendo en el índice OAJI un factor de impacto de 0,35.



3.4. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de la Vida

La Facultad de Ciencias de la Salud Eugenio Espejo, creó a fines del 2016 el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de la Vida que articula a cinco centros de investigación:

- 1) Centro de Investigación en Genética y Genómica (CIGG).
- 2) Centro de Investigaciones Biomédicas (CENBIO).
- 3) Centro de Investigación en Enfermedades Crónicas No Transmisibles (CENIEC).
- 4) Centro de Investigaciones en Salud Pública y Epidemiología Clínica (CISPEC)-Centro Cochrane.
- 5) Centro de Investigaciones en Salud Oral (CISO).

En el Instituto trabajan de forma permanente 46 investigadores nacionales e internacionales (37 docentes/investigadores y 9 investigadores de apoyo) con títulos y experiencia en: medicina, genética, fisiología, biología, química, bioquímica, nutrición, microbiología e inmunología. De los docentes/investigadores el 46% cuenta con título de Doctor (PhD), los demás son mayoritariamente médicos u odontólogos con especialidades o maestrías en el campo de la salud.

El trabajo científico del Instituto se orienta al estudio de las enfermedades prevalentes del Ecuador y singularmente entre ellas, a las enfermedades infecciosas y crónicas no transmisibles, en estas áreas destacan nuestros proyectos de investigación en ciencias básica, clínica, y epidemiológica.

A su vez, disponemos de dos modernos y bien equipados laboratorios de investigaciones, un laboratorio de genética y genómica y un laboratorio para ciencias básicas biomédicas.

Líneas de investigación:

- **Salud Pública:** Farmaco-vigilancia, Equidad en salud, Epidemiología ambiental, Prevención y Promoción de la Salud a lo largo de todo el ciclo de la vida, Economía de la Salud.
- **Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT):** Sobrepeso, Obesidad, Diabetes, Enfermedades Cardiovasculares, Cáncer.
- **Enfermedades Infecciosas:** Virus, Bacterias, Hongos y Parásitos.
- **Enfermedades Genéticas:** Enfermedades mendelianas y no mendelianas, Cromosopatías, Enfermedades Neurodegenerativas, Farmacogenética, Genotoxicidad y Cáncer.
- **Nutrición y Actividad física:** Seguridad alimentaria, Nutrición clínica, Malnutrición.
- **Salud Dental y Maxilofacial:** Disfunciones Temporo-mandibulares, Edentulismo y eficiencia masticatoria, Fluorosis, Salud oral y su relación con la salud general.
- **Trauma, Cirugía y Medicina Crítica:** Técnicas de anestesia, Accidentabilidad, Manejo del paciente crítico (Urgencias y Unidad de



Cuidados Críticos), Paciente crítico y altura, desastres.

- **Metodología de la Investigación en Salud:** Medicina Basada en Evidencias.
- **Revisiones Sistemáticas:** Centro Cochrane.

Proyectos de investigación destacados en desarrollo:

- Enfermedades infecciosas transmitidas por vectores incluidas leishmaniasis, dengue, Zika, Chikungunya, malaria.
- Enfermedades infecciosas causadas por el virus de la influenza, y por *Helicobacter pylori*.
- Composición de la microbiota intestinal en estados de salud y enfermedad.
- Estados de malnutrición – desnutrición y sobre-nutrición incluyendo deficiencias de micronutrientes, sobrepeso, obesidad, diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, y cáncer.

Relaciones académicas y científicas internacionales vivas:

- Convenio con el Instituto Nacional de Investigación de Salud Pública (INSPI) y la Escuela

de Medicina de la Universidad de Massachusetts. Convenio de Cooperación en Movilidad de profesores, estudiantes e investigadores, en desarrollo de infraestructura y logística, e intercambio de información académica, clínica y de investigación conjuntas. Incluye la formación clínica y en investigación en el manejo y estudio de infecciones virales de A. Aegypti, como Zika, Dengue y Chikungunya.

- Convenio con la Universidad de Nuevo Mexico. Proyecto 1: ECHO orientado a la formación en el tratamiento seguro y eficaz de enfermedades crónicas, comunes y complejas en zonas rurales y subatendidas. Incluye el uso de teletutoría avanzada. Proyecto 2: Cooperación Cultural y Académica, de movilidad de profesores y estudiantes de pregrado y postgrado; entrenamiento en educación para la salud; acceso a la biblioteca virtual, así como el diseño y desarrollo de proyectos en telemedicina, telesalud y salud para la población indígena.
- Convenio con la Universidad de Louisville en dos campos de acción con la División Internacional de Pediatría de la Universidad de Louisville cuyo objetivo es cooperar en la educación superior y la formación permanente de profesionales y estudiantes, con énfasis en salud infantil; y cooperación con la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Louisville, cuyo objetivo es ofertar una Maestría en Epidemiología Clínica y una Maestría en Salud Pública conjunta con doble titulación.
- Convenio con la Universidad de Illinois, con el departamento de ciencias de alimentos y nutrición para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.



4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad se refiere al sistema integrador que establece nexos entre la universidad y su entorno disciplinario, científico, cultural, profesional y productivo, ello con el propósito de fortalecer las funciones de docencia e investigación, en beneficio de la sociedad, de los estudiantes, profesores, investigadores y demás integrantes de nuestra comunidad. En esta sección se presenta el modelo de vinculación, los programas y proyectos en desarrollo, las certificaciones entregadas, así como los principales eventos realizados en el 2016.



4.1. Modelo de vinculación

En el año 2016, asumimos el reto de diseñar una política permanente de vinculación con la sociedad, que incluye un modelo basado en la priorización de territorios relevantes, en mecanismos formales de vinculación a través del diseño e implementación de programas multidisciplinarios, la asignación de recursos y la aplicación de los resultados en el fortalecimiento de nuestro quehacer institucional, singularmente en el campo de la docencia, investigación y gestión.



El modelo de vinculación con la sociedad integra elementos propios de la Investigación. Acción Participativa (IAP) (Ander-Egg, 2003), en el sentido que los proyectos incluyen una etapa de estudio de la “realidad”, situación o problema que se pretende abordar, en función de la cual se diseña un plan de acción, una solución orientada a mitigar o superar el problema detectado

y finalmente, en todo el proceso (diagnóstico, diseño, intervención y evaluación) se incorpora la participación de los actores involucrados (investigadores, estudiantes, profesores y la comunidad que participa del proyecto). Por otra parte, se trabaja desde un enfoque territorial y comunitario en el sentido que las acciones desplegadas se realizan con, para y desde la comunidad, asumiendo que en ella existen, en distintos niveles, elementos de pertenencia, interrelación y la presencia de una cultura común o significados compartidos (Krause, 2001; Montero, 2010) que es necesario considerar en todas las etapas del proceso.

Una vez diseñado el nuevo modelo, se efectuó la **priorización de los territorios**, para lo cual se creó y aplicó un “Índice Integral”, que mide la pertinencia académica y la vulnerabilidad social a través de 17 indicadores⁴. El diseño y aplicación de esta herramienta en el 2016, permitió la evaluación de 60 parroquias, de las cuales 15 fueron ubicadas en la categoría de alta priorización, finalmente las autoridades de las unidades académicas por consenso seleccionaron 4 territorios: Pacto y Cangahua de la Provincia de Pichincha, Chamanga de Esmeraldas y La Concordia de la Provincia de Santo Domingo de Tsáchilas.

4.2. Programas de vinculación con la sociedad (IAP)

En el año 2016 a través de la VIII Convocatoria se aprobaron un total de 11 proyectos de vinculación con la sociedad, con base a una evaluación académica, de viabilidad técnica y financiera, proyectos en los que participan de forma directa o indirecta 51.134 personas, 2.251 estudiantes, 120 profesores y participantes de la comunidad 48.763.

⁴ Criterio Pertinencia: Número de actividades económicas desarrolladas en el territorio, carreras afines a las asociaciones existentes en el GAD. Criterio Vulnerabilidad social: tiempo promedio de transporte, cobertura de agua potable, cobertura de red pública de alcantarillado, cobertura energía eléctrica, cobertura de internet, población pobre por NBI analfabetismo, viviendas en condiciones de habitabilidad aceptable, déficit habitacional, porcentaje de desnutrición global, nivel de escolaridad de la población, discapacidad permanente por más de 1 año, beneficiario de bono de desarrollo humano BDH población, densidad poblacional.

Programas y proyectos de vinculación con la sociedad

DESCRIPCIÓN	CARRERAS	PARTICIPANTES
Programa: Arquitectura, Hábitat y Patrimonio		
Implementación de talleres manufactureros de productos textiles en Cangahua.	Diseño de Modas, Relaciones Públicas y Comunicación. Organizacional, Publicidad y Gestión, Restauración y Museología, Periodismo y Diseño Gráfico y Publicitario.	Estudiantes: 130 Profesores: 7 Comunidad: 151
Reconstrucción integral Arquitectura en movimiento en la cabecera de San José de Chamanga.	Arquitectura, Arquitectura de Interiores, Educación Inicial, Restauración y Museología, Periodismo, Diseño Gráfico y Publicitario, Relaciones Públicas e Ingeniería Automotriz.	Estudiantes: 266 Profesores: 10 Comunidad: 4.584
Programa: Cadena de Valor		
Mejoramiento de procesos de producción y automatización de maquinaria en las unidades paneleras de la parroquia Pacto.	Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Industrial y de Procesos e Ingeniería Mecatrónica.	Estudiantes: 242 Profesores: 15 Comunidad: 1.915
Modelo de gestión comercial, administrativo y financiero en las unidades paneleras de la parroquia Pacto.	Comercio Exterior, Integración y Aduanas, Marketing, Finanzas y Auditoría CPA, Administración del Talento Humano, Empresas y Negocios, Diseño Gráfico y Publicitario, Ingeniería Informática y Ciencias de la Computación.	Estudiantes: 376 Profesores: 7 Comunidad: 1.915 (se cuenta solo 1 vez 1.915)
Fortalecimiento de la cadena de valor de los microempresarios y pequeños productores de cacao y banano del cantón La Concordia.	Marketing, Ingeniería Agroindustrial, Comercio Exterior, Integración y Aduanas. Programa: Salud y medio ambiente.	Estudiantes: 178 Profesores: 10 Comunidad: 120
Programa: Salud y medio ambiente		
Intervención integral en gestión ambiental y de riesgos naturales en la parroquia de Pacto.	Ingeniería Ambiental y Manejo de Riesgos Naturales, Ingeniería Automotriz, Ingeniería de Petróleos; e Ingeniería Informática y Ciencias de la Computación.	Estudiantes: 397 Profesores: 25 Comunidad: 4.728
Propuesta de gestión sostenible de microcuencas del río Sábalo, para la conservación de recursos naturales en el cantón La Concordia.	Ingeniería Ambiental y Manejo de Riesgos Naturales e Ingeniería Agropecuaria.	Estudiantes: 50 Profesores: 7 Habitantes: 35.878
Promoción y prevención de la salud basada en evidencia científica en la cabecera parroquial de Pacto, con enfoque familiar y comunitario 2017-2018.	Medicina y Odontología. Programa: Turismo y Servicios Sostenibles.	Estudiantes: 225 Profesores: 14 Comunidad: 1.050
Programa: Turismo y Servicios Sostenibles		
Proyecto de desarrollo turístico sostenible en la parroquia de Cangahua.	Administración de Empresas Turísticas y Conservación. Ambiental, Administración Hotelera, Gastronomía y Restauración y Museología.	Estudiantes: 99 Profesores: 8 Comunidad: 125
Proyecto Propuesta de intervención para potencializar el sector turístico de la parroquia de Pacto.	Administración de Empresas Turísticas y Conservación Ambiental, Administración Hotelera y Gastronomía.	Estudiantes: 133 Profesores: 5 Comunidad: 112
Proyecto para mejorar el servicio de moto taxis desde un enfoque técnico, administrativo y económico, en el cantón La Concordia.	Finanzas y Auditoría, Marketing, Ingeniería Automotriz e Ingeniería Electromecánica.	Estudiantes: 155 Profesores: 12 Comunidad: 100

4.3. Certificaciones

En el año 2016 la Dirección de Vinculación, certificó que 4.080 estudiantes cumplieron con las horas de vinculación con la sociedad establecidas en la Ley Orgánica de Educación Superior y certificó las horas realizadas por 114 profesores, cifra que representa el 25% de los estudiantes y 12% de profesores.

4.4. Principales eventos 2016



Facultad de Ciencias Administrativas

Conferencia Franquicias. Experiencias exitosas internacionales en franquicias. Participantes: Dr. Francesc Rufas, EAE Business School (España), 15 de junio.

Primer Congreso Internacional de Economía Desarrollo Sustentable. Dinero Electrónico, Economía del Conocimiento, Marketing de Ciudad, Economía y Desarrollo Sustentable, Incidencia de la deuda de Ecuador con China. Sede Santo Domingo, 17 y 18 de noviembre.

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Participación en la inauguración de la Biennale di Venezia, con la Conferencia de Milton Barragán Dumet, la FAU-UTE fue invitada por el Politecnico di Milano al Seminario "Itinerari nell'architettura di Viganó".

Workshop Internacional UTE – Quito. Participantes: Politecnico di Milano, Pontificia Universidad Católica de Chile, TU-Berlín, como parte del programa de investigación "DISASTER CITY: Potentials for Risk Prevention, Emergency Resilience and Reconstruction Management in Cities facing Catastrophes".

Proyecto Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Chamanga. Participantes: Facultades de la UTE, CONCOPE, GAD Provincial Pichincha, GAD Provincial Esmeraldas, PUCE, MIDUVI, Empresa Pública de Vivienda, fundaciones y representantes de la sociedad civil. Se efectuaron 4 talleres: 1) Priorización de problemas y potencialidades; 2) Formulación de Objetivos Estratégicos del PDYOT; 3) Definición de Indicadores y Metas por Objetivo Estratégico del PDYOT; 4) Validación de programas y proyectos, del 22 de julio al 04 de agosto de 2016.

Facultad de Comunicación, Artes y Humanidades

Pintura al fresco. Conferencia sobre el fresco y la Sixtina: Historia, Técnica del Fresco, Demostración práctica, 07 de abril.



Día mundial del "Social Media". Participantes: 12 expositores nacionales e internacionales de las diferentes áreas de la social media, 30 de junio.

Impacto de la Ley de Comunicación. Conversatorio sobre la Ley de Comunicación y Ejercicio Periodístico. Participantes, 11 de octubre.

Ecuador poster bienal 2016. Menciones de honor a los diseños de los estudiantes Francisco Giler y Pablo Machado, del 25 al 28 de octubre.

Conferencias de movilidad humana. Participantes: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Defensoría del Pueblo del Ecuador (DPE), 11 de noviembre.

Conferencia el Libro Antiguo por Gustavo Salazar. Conservación documental de las bibliotecas históricas del país, 17 de noviembre.

Restauración textiles religiosos del siglo XIX. Participa: Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Perucho, 15 de diciembre.

Conferencia Patrimonio Cultural Luis Mendoza. Transformación de los conceptos y prácticas en América Latina, 25 de diciembre.

Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias

Curso internacional en ciencia y tecnología de alimentos. Participantes: Universidad Autónoma de Barcelona, España, del 13 al 23 de septiembre.

Seminario Internacional sobre elaboración de cervezas artesanales, aspectos tecnológicos y bioquímicos del 28 de noviembre al 2 diciembre.

Concurso ecuatoriano de Robótica CER 2016 XII edición. Participan: 31 IES, 16 universidades, 4 institutos técnicos y tecnológicos superiores, en 22 categorías, del 29 de noviembre al 2 de diciembre.

International conference on information systems and computer science 2016. Participantes: expositores de Argentina, Francia, Grecia, Alemania, Estados Unidos, México y Ecuador.

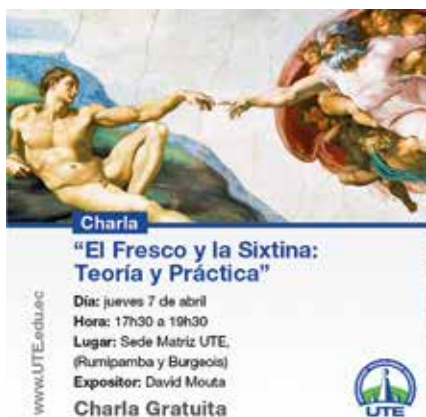
Facultad de Ciencias de la Salud "Eugenio Espejo"

Cumbre Internacional de Medicina Basada en Evidencias, del 11 al 12 de junio.

XV Reunión Anual de la Red Cochrane Iberoamericana, 13 al 14 de junio de 2016.

Facultad de Hospitalidad y Servicios

II Congreso Internacional en Turismo Hotelaría y Gastronomía. "Observatorios como instrumentos de apoyo para el desarrollo del turismo sostenible". Participación: 15 conferencias magistrales y 6 ponentes. Del 15 al 18 de noviembre de 2016.



5. PROYECTO HOSPITAL UNIVERSITARIO UTE

“Es un orgullo ser parte de la primera Facultad de Ciencias de la Salud que cuenta con un espacio propio en el que se podrán formar mejores profesionales médicos”

(Decano, Camilo Félix)

En enero de 2002, la Universidad creó la Facultad de Ciencias de la Salud “Eugenio Espejo”. Desde entonces, se han graduado 21 promociones de médicos cirujanos, 6 de odontólogos, se implementó el Programa Nacional de Tecnología en Emergencias Médicas, y diversos posgrados y cursos de educación continua.

Actualmente, la Facultad ofrece las carreras de medicina y odontología, ambas acreditadas por el CEAACES por haber alcanzado los más altos estándares de calidad. Es sede en Ecuador de la Red Cochrane Iberoamericana y cuenta con el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de la Vida, que articula 5 centros de investigación. Disponemos de una moderna infraestructura, laboratorios y equipamiento, lo que garantiza un adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

En 15 años hemos construido una Facultad sólida y de excelencia, que nos permitió el 9 de diciembre de 2016 comprar la infraestructura del Centro Médico Quirúrgico Pichincha S.A. con el propósito de crear el Hospital Universitario UTE.

Uno de los motivos que justifica la creación del Hospital, es la escasez de escenarios para la práctica de formación y los déficits que persisten en el campo de la atención hospitalaria. En efecto, en Pichincha existen 682 establecimientos de salud públicos, de los cuales 140 prestan servicios de internación hospitalaria, lo que da un promedio de 2,1 camas por cada 1.000 habitantes, para atender a 2,4 millones de personas. Por su parte, el sector privado dispone solo de 600 camas para 195 mil personas. Este déficit, satura los escenarios de prácticas, limita las posibilidades de crecimiento de la oferta académica nacional en salud y pone en riesgo el derecho a la salud de miles de ecuatorianos.

Por ello, con el objeto de contar con escenarios de práctica propios, de promover el desarrollo científico y tecnológico, de garantizar una formación y atención de excelencia en el campo de la salud, nos hemos propuesto desarrollar el Hospital Universitario UTE. Proyecto estratégico emblemático, que debe entenderse no solamente como un escenario de formación, sino también, como la constitución de una red de unidades de salud de diversos niveles de complejidad en los que se generen y auspicien escenarios de formación e investigación.

Nuestro Hospital Universitario ofrecerá:

- Formación: máximo nivel docente e investigación.
- Excelencia clínica: alta calidad científico-técnica e innovación tecnológica.
- Atención a las necesidades de los pacientes: amplia cartera de servicios.
- Eficiencia organizativa: flexible, descentralizado y responsable.
- Seguridad y respeto por el medio ambiente.
- Profesionales de excelencia: su activo principal.
- Infraestructura física de alto nivel: acordes con los requerimientos hospitalarios modernos.



Objetivos

Implementar el Proyecto “Hospital Universitario”, en las instalaciones de la ex Clínica Pichincha.

Principales características

- **Eficacia.** En la conducción del Proyecto, en las decisiones estratégicas y operativas. Aportando la mejor concepción teórica contrastada con experiencias prácticas.
- **Eficiencia.** Maximizar los resultados de explotación del proyecto tanto económico como de tiempo y calidad.
- **Satisfacción.** La visión de servicio al cliente interno y externo debe estar presente en todo proyecto, constituye en el primer pilar de la Calidad Total en que ha de operar el Centro y ha de convertirse en uno de los principales esfuerzos de gestión.
- **Ubicación y características.** El Proyecto se desarrollará en la ex Clínica Pichincha, cuenta con un área útil de 9.200 metros cuadrados, contará con:
 - **Planta baja.** Ingreso principal y de emergencia (5 cubículos generales, cubículos pediátrico, de trauma y ginecológico, cirugía menor), salas de observación para adultos y niños, sala de reanimación, área de admisión, laboratorio, imágenes y áreas de espera. Cirugía de alta complejidad (6 modernos quirófanos generales, uno de traumatología y un quirófano séptico), sala de recuperación (6 camas) y sala de cuidados intensivos (6 camas).
 - **Primer piso.** 2 salas de partos, área de post parto, unidad de cuidados intensivos de niños, sala de cunas; servicios de cirugía ambulatoria con su respectiva sala de recuperación.
 - **Segundo a cuarto piso.** Se localizan las plantas de hospitalización con 60 habitaciones individuales, 18 serán tipo suite.
 - **Quinto piso.** Auditorio, biblioteca y aulas.
 - **Área de consultorios.** Localizada en una zona estratégica para acceder a las áreas de servicios, contará con 20 consultorios y sus áreas de apoyo.
 - **Imágenes.** RX General, Ecografía General, Eco-cardiografía, Tomografía, Mamografía, Angiografía Digital, Resonancia Magnética, Densitometría, Computarizada, Endoscopia.
 - **Laboratorio clínico y patológico.**
- **Subsuelo.** Áreas de lavandería, esterilización, cocina, bodegas generales, sub-estación eléctrica, calderos, cuartos de gases medicinales, servicios generales y estacionamientos.



Misión

La misión principal del Hospital Universitario de la UTE es la de participar en la formación de pre y posgrado de los profesionales de las diferentes áreas de conocimiento en Ciencias de la Salud; con el objetivo de mejorar los niveles de salud de la población, mediante la prestación de servicios asistenciales especializados, de alta cualificación y complejidad, teniendo en cuenta las necesidades de la población y cumpliendo criterios de calidad y de eficiencia.

El Hospital universitario se propone:

- Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación e innovación.
- Desarrollar el máximo nivel de prestaciones asistenciales que sean posibles, facilitando la incorporación de tecnologías de punta y garantizando un uso eficiente de los recursos.
- El paciente es el centro y razón de ser del Hospital. Nuestra meta es garantizarle la accesibilidad precisa, el adecuado confort y la atención personalizada que demande.

Valores

Crearemos un Hospital universitario:

- Amigable, caracterizado por la facilidad de acceso y orientación, por la calidad y confort de sus instalaciones, por una atención personalizada y de calidad en el trato.
- Transparente, donde la gestión de los recursos y los resultados se transmiten a la sociedad mediante mecanismos que permiten su visualización, comprensión y discusión por parte de todas las partes interesadas, de todos sus protagonistas.
- De alta complejidad, con una Cartera de Servicios completa, con tecnología diagnóstica y terapéutica de última generación.
- Digital, en el que las Tecnologías de la Información y Comunicaciones están al servicio de la actividad asistencial, de la gestión de la

información clínica y de la comunicación con el paciente.

- Innovador, en el que se incorporen los avances en las ciencias de la salud y en los cambios organizativos, en la línea con los hospitales de vanguardia.
- Accesible, en el que la atención sanitaria se preste con criterios de mínima demora y garantía de plazo de respuesta en todas sus áreas de funcionamiento.
- Que cuida a sus profesionales, mediante el desarrollo de políticas de gestión de personal que vinculen el desarrollo profesional, el objetivo asistencial, la formación continua.
- Acreditado y fiable, que cumpla con los mejores estándares de acreditación, estableciendo criterios de mejora continua en todas sus áreas, que garantiza un servicio de calidad a sus pacientes.
- Integrado con la atención extra hospitalaria, que define los espacios de cooperación con los profesionales de Atención Primaria, garantizando conjuntamente una atención continuada durante todo el proceso asistencial.
- En red, relacionado con los mejores centros sanitarios del mundo, establece foros para el intercambio de experiencias asistenciales y organizativas, para la cooperación en la formación continua y desarrolla líneas de investigación de excelencia.
- Solidario, con los pacientes de escasos recursos, implementará iniciativas sociales con fundaciones y ONGs y cooperará con hospitales públicos.
- Comprometido con la sociedad, poniendo al servicio de la comunidad el conocimiento sanitario y organizativo, garantizando condiciones de empleo sostenible, comprometido con el desarrollo sostenible del país, garantizando el cuidando el medio ambiente y cumpliendo con el marco legal.

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional de la Universidad, da cuenta del conjunto de políticas, estrategias y mecanismos destinados a la organización de los recursos financieros y talento humano de la institución. Incluye la estructura organizacional, el sistema de gobierno, los recursos que son parte de nuestro ambiente institucional (infraestructura y equipamiento) y el análisis de nuestra situación financiera.

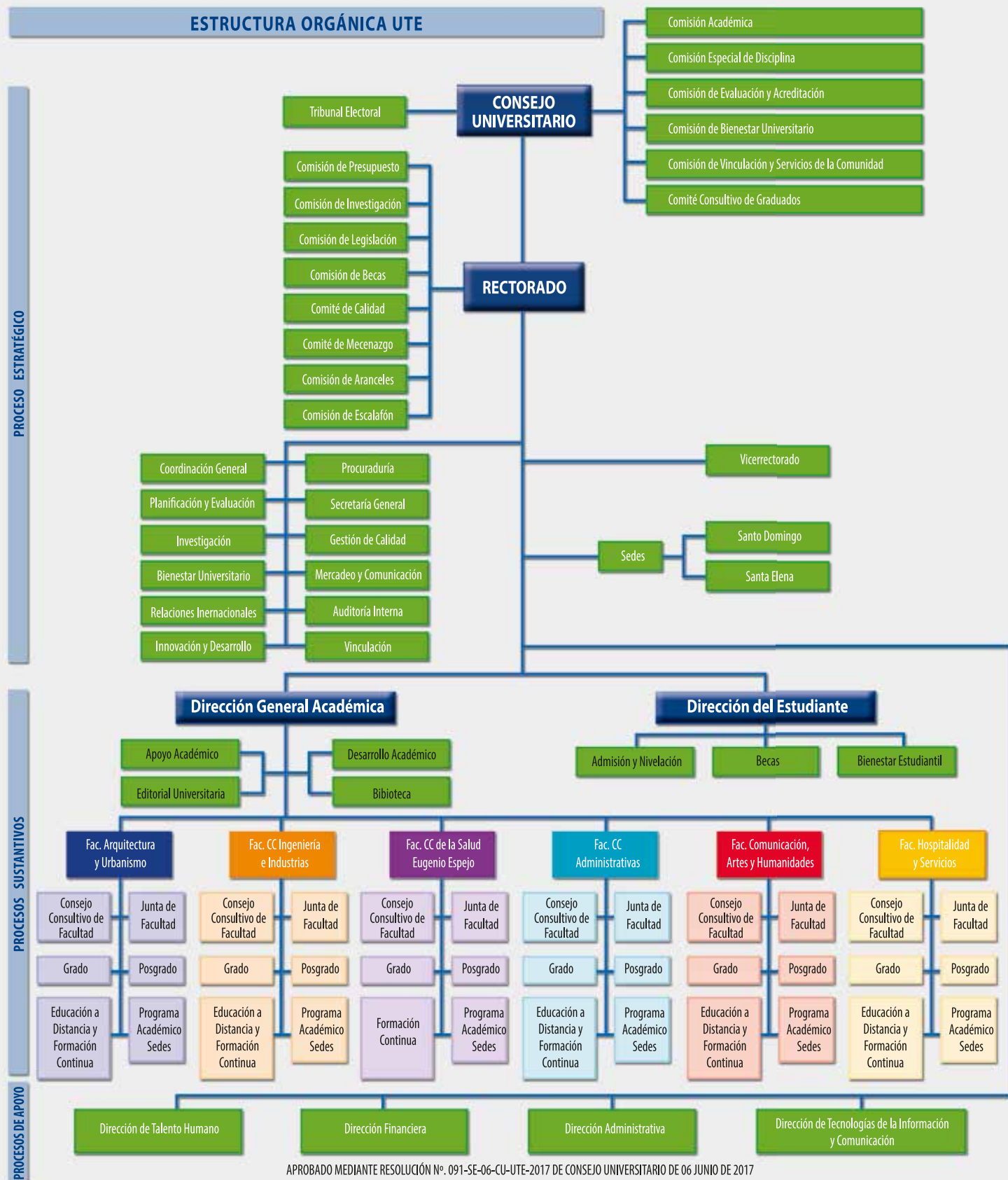
6.1. Estructura Orgánica

Para cumplir nuestra misión, visión y objetivos estratégicos contamos con la estructura organizacional que se expone en la página siguiente.

6.2. Sistema de Gobierno

El cogobierno es el sistema de gobierno de la Universidad y consiste en la dirección compartida, por parte de los diferentes miembros de la comunidad universitaria: profesores, estudiantes, empleados y trabajadores, acorde con los principios de acción afirmativa, calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género.

El Consejo Universitario es el órgano académico superior de la Universidad, por tanto su máxima autoridad y está integrado por el Rector quien lo preside, vicerrector, tres decanos, cinco representantes de los docentes, tres representantes de los estudiantes, un representante de los graduados y un representante de los empleados y trabajadores, para el tratamiento de asuntos administrativos.



CONSEJO UNIVERSITARIO	
Presidente Consejo Universitario, Rector	Dr. Ricardo Hidalgo Ottolenghi, PhD.
Decano (E) de la Facultad de Comunicación, Artes y Humanidades	Msc. Rubén Darío Ramos Grijalva
Decano de la Facultad de Hospitalidad y Servicios	Mgs. Dimitri Hidalgo Miño
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud "Eugenio Espejo"	Dr. Camilo Félix Gallegos
Representante de los docentes e investigadores	Mgs. Hernán Antonio Aulestia Gutiérrez
Representante de los docentes e investigadores	Mgs. Francisco Oswaldo Jara Padilla
Representante de los docentes e investigadores	Mgs. Julio Ernesto Yépez Dávalos
Representante de los docentes e investigadores	Mgs. Jorge Antonio Balladares Burgos
Representante de los docentes e investigadores	Ing. Iliana Aguilar Rodríguez
Representante de los estudiantes	Sr. Patricio David Calle Burneo
Representante de los estudiantes	Sr. Juan Carlos Cifuentes Sampaz
Representante de las/los estudiantes	Sr. Luis Eduardo Puente Izurieta
Representante de los graduados	Ing. Nycolai Moscoso Martínez
Representante de empleados y trabajadores	Sra. Creyda Isaura Gutiérrez Patrel
Secretario del Consejo Universitario	Marco Antonio Cárdenas Chum
Participantes con derecho a voz	
Representante FEDEUTE	Sr. Miguel Fernando Delgado Gordillo
Presidente ADUTE	Mgs. Marcelo Piedra Moya
Presidenta AETUTE	Lcda. Elisabeth Herrera Naranjo
Invitados Permanentes:	
Decana de Arquitectura y urbanismo	Mgs. Myrian Larco Benítez
Decano de Ciencias de la Ingeniería e Industrias	Ing. Juan Eduardo Bravo Vásquez, PhD.
Decana (E) de Ciencias Administrativas	Mgs. Oliva del Pilar Espinosa Ochoa
Director General Académico	Mgs. Nelson Cerda Prado
Procuradora	Dra. Alexandra Valdospinos

6.3. Ambiente institucional

Nuestra universidad contó en el año 2016 con la siguiente infraestructura e instalaciones, que garantizan un adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación.

Matriz consolidada de inventarios de infraestructura institucional

		CAMPUS RUMIPAMBA	CAMPUS OCCIDENTAL	CAMPUS STO. DOMINGO		
DATOS DE INMUEBLES 2016	Terreno	1,2 ha.	12,3 ha.	29,3 ha.		
	Superficie construida en uso	24.438 M²	29.954 M²	12.685 M²		
	Predios urbanos y rurales	1	2*	2		
Aulas, salas y auditorios Nº. y M²	Detalle inmuebles / organismo	Superficie construida Aulas, salas y auditores	5.363 M²	6.853 M²	12.472 M²	
		Nº. Aulas	73	158	48	
		Nº. Salas y auditorios	13	3	2	
		Nº. Total laboratorios	42	76	23	
		Nº. Bibliotecas	2	2	1	
Infraestructura para estudiantes (laboratorios), pc, internet y otros	Total Universidad	Nº. Espacios de bienestar	1	4	1	
		Nº. Centros médicos	1	2*	1	
		Nº. PCs para estudiantes	375	827	374	
Infraestructura deportiva (Nº y M²)	Nombre del complejo, y metros construidos	Gimnasio	85 M²	Cancha de fútbol occidental	2.109 M²	CANCHAS DEPORTIVAS Fútbol 4.050 M² Futbolito 1.125 M² Baloncesto 540 M² Voley 136 M²
		Coliseo	544 M²	Cancha de voley occidental	286 M²	
		Canchas deportivas	85 M²	Cancha de basket occidental	600 M²	

Acceso a los siguientes sistema de bases de datos y archivo en línea de publicaciones académicas: **ProQuest Central**, **PRISMA**, **ebary Academic Complete with DASH**, **Academic Onefile Informe Académico**, **Springer eBook**, **Scopus**, **EQUAL: Normativa Contable**, **Suscripción Carta Económica**



6.4. Estados Financieros auditados al 31 de diciembre de 2016

De acuerdo a la normativa vigente las instituciones de educación superior en cumplimiento del principio de autonomía responsable, tienen la obligación de remitir anualmente al Consejo de Educación Superior (CES) sus estados financieros auditados y publicarlos en sus portales electrónicos. En virtud de ello, en esta sección se presenta el Estado de situación financiera y

del Estado de Resultados, documentos que son parte de los estados financieros auditados que están publicados íntegramente en la página web de la Universidad y que fueron remitidos al CES antes del cierre de este informe. El Estado de Resultados evidencia que la institución mejoró su resultado en el año 2016, disminuyó los gastos generales y optimizó el recurso del personal académico sin afectar la calidad. Un desafío es continuar mejorando la liquidez y la autonomía financiera.

Estado de situación financiera

(cifra en U.S. dólares)

	2015	2016
Activo		
Activo corriente		
Efectivo y bancos	276.782	732.916
Inversiones	4.414.164	6.331.285
Cuentas por cobrar	4.078.283	8.607.210
Otros	1.697.498	1.976.139
Total activo corriente	10.466.727	17.647.550
Activo no corriente		
Propiedades y equipos	38.151.783	63.031.069*
Otros activos	1.572.010	1.562.461
Total activo no circulante	39.723.793	64.593.530
Total activo	50.190.520	82.241.080
Pasivo y patrimonio		
Pasivo corriente		
Cuentas por pagar	4.552.116	7.427.314
Impuestos por pagar	222.901	283.337
Obligaciones financieras	12.743.323	11.479.185
Beneficios a empleados	15.300.256	11.190.360
Total pasivo corriente	32.818.596	30.380.196
Pasivo no corriente	15.829.148	24.244.039
Total pasivo	48.647.744	54.624.235
Total Patrimonio	1.542.776	27.616.845
Total pasivo y patrimonio	50.190.520	82.241.080

*Los edificios y terrenos se encuentran registrados a su costo revaluado

Estado de Resultados

(cifra en U.S. dólares)

Ingresos	2015	2016
Ingresos académicos	54.800.465	51.380.517
Rentas y asignaciones del Estado	6.775.452	10.447.136
Becas	(10.788.169)	(7.602.871)
Otros ingresos	1.565.821	2.379.946
Ingresos financieros	134.185	88.314
Total Ingresos	52.487.754	56.693.042
Gastos		
Remuneración personal docente	(51.941.168)	(35.229.736)
Remuneración personal administrativo	(12.573.494)	(11.005.944)
Gastos generales	(9.668.430)	(4.962.637)
Gastos financieros	(2.455.544)	(2.784.290)
Depreciación	(2.464.604)	(2.143.436)
Total gastos	(79.103.240)	(56.126.043)
Resultado del ejercicio	(26.615.486)	566.999

En el Estado de Resultados, se evidencia que el 77% de los ingresos de la Universidad provienen del pago de aranceles y matrículas por parte de los estudiantes, el 19% de las rentas y asignaciones que destina anualmente el Estado a favor de nuestra institución y el 4% a otras fuentes de financiamiento.

En cuanto a la estructura del gasto 2016, el 63% corresponde al pago de remuneraciones del personal docente, el 20% a remuneraciones del personal administrativo, el 9% a gastos generales, el 8% a gastos financieros, depreciación de las propiedades y equipos.

En el caso de las rentas y asignaciones del Estado, US\$2.084.135 corresponde a asignaciones del año 2015 y US\$8.363.001 a la asignación de recursos públicos 2016, de las cuales solo fueron pagados por el Estado US\$4.176.346, registrándose la diferencia como una cuenta por cobrar (US\$4.186.655). De esta forma, la Univer-

sidad recibió durante el año 2016 transferencias (efectivamente pagadas) del Estado por US\$6.260.481.

Durante el año 2016, la Universidad destinó US\$7.602.871 al otorgamiento de becas y ayudas económicas, el 45% de estos recursos beneficiaron a estudiantes pertenecientes a los sectores históricamente excluidos que accedieron a la UTE a través de la política de cuotas y del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), el 42% corresponde a descuentos por recursos económicos insuficientes, equivalente al establecimiento de una pensión diferenciada, y el 13% por otros motivos contemplados en la normativa vigente.

6.5. Aranceles y matrículas

La Constitución de la República del Ecuador establece que en la fijación de los aranceles y matrículas las instituciones de educación supe-

rior particular respetarán el principio de igualdad de oportunidades. A su vez, la LOES (arts. 73 y 89, 2010) determina que las instituciones se ajustarán a los parámetros generales que apruebe el CES.

En este marco en el año 2015, el CES expidió el Reglamento para la regulación de aranceles, matrículas y derechos que es de aplicación obligatoria para las instituciones de educación superior particulares. La normativa resalta que la educación superior con independencia si es gestionada por el sector público o particular, es un bien público y social, que no tiene fines de lucro, lo cual significa que en caso de existir excedentes estos deben ser reinvertidos en la propia universidad, y que no podrá convertirse en un factor de elitización, a través del cobro de elevados aranceles.

El reglamento además de establecer los

parámetros generales, define que el “arancel de las carreras o programas para estudiantes antiguos y que inicien sus estudios, podrá incrementarse anualmente como máximo en función del índice inflacionario anual, publicado por el INEC y que en los casos de requerir un incremento mayor, este debe ser solicitado al CES, con fundamento en un estudio técnico, a excepción del año 2016 en el que el CES determinó, que dada la situación económica del país, las instituciones no podrían aplicar aumentos más allá de la inflación. Adicionalmente, establece que las instituciones debían aprobar y remitir al CES la normativa específica que regula el cobro de aranceles ajustada al nuevo Reglamento, y que deben publicar en los portales electrónicos los aranceles y matrículas, así como sus Estados Financieros auditados.

En ejercicio de la autonomía responsable:

- El 21 de enero del 2016 el Consejo Universitario de la UTE, mediante Resolución N° 010-CU-UTE-16, aprobó en segundo debate el Reglamento de Aranceles, Matrículas y Derechos de la Universidad.
- El reglamento, los aranceles y matrículas, así como los Estados Financieros auditados están publicados en la página web de la Universidad.
- En el año 2016, la institución en promedio aplicó un incremento de los aranceles cobrados a los estudiantes del 2,4% respecto del 2015, por debajo del índice inflacionario anual, publicado por el INEC (3,4%).



**UNIVERSIDAD
Tecnológica Equinoccial**

www.ute.edu.ec

INICIO NOSOTROS • EN LÍNEA • SEDES • ADMISIONES • ESTUDIANTES • OFERTA ACADÉMICA •

Inicio Transparencia

TRANSPARENCIA



**TRANSPARENCIA
UTE**

A la Comunidad Universitaria y Ciudadanía en general, presentamos los siguientes documentos que transparentan el trabajo administrativo que ha cumplido la Universidad Tecnológica Equinoccial.

Estados Financieros Auditados

ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS 2016

ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS 2015

Aranceles Y Matrículas

ARANCELES Y MATRÍCULAS 2017

ARANCELES Y MATRÍCULAS 2016

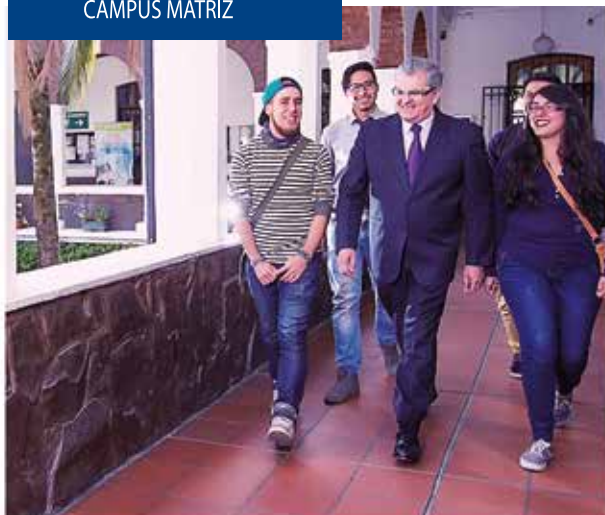
ARANCELES Y MATRÍCULAS 2015

Aranceles 2015-2016 semestrales y anuales por carrera por estudiante

CARRERA	MODALIDAD	ARANCEL 2015 SEMESTRE	ARANCEL 2015 ANUAL	ARANCEL 2016 SEMESTRE	ARANCEL 2016 ANUAL	INCREMENTO
Arquitectura	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Arquitectura interior	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería en comercio exterior, integración y aduanas	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería de empresas y negocios	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería administración talento humano	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería en finanzas y auditoría CPA	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería en marketing	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería ambiental y manejo de riesgos naturales	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería automotriz	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería de alimentos	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería de petróleos	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería industrial y de procesos	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería informática y ciencias de la computación	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Ingeniería mecatrónica	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Medicina	Presencial	2.052	4.104	2.052	4.104	0,00%
Odontología	Presencial	2.052	4.104	2.052	4.104	0,00%
Diseño de modas	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Diseño gráfico publicitario	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Periodismo	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Publicidad y gestión	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Relaciones públicas y comunicación organizacional	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Restauración y museología	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Administración empresas turísticas y conservación ambiental	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Administración hotelera	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Gastronomía	Presencial	1.824	3.648	1.886	3.772	3,40%
Administración empresas turísticas y conservación ambiental	Distancia	912	1.824	936	1.872	2,63%
Educación inicial	Semipresencial	912	1.824	936	1.872	2,63%
Ciencias de la educación	Distancia	816	1.632	816	1.632	0,00%
Ingeniería en contabilidad y auditoría CPA	Distancia	816	1.632	816	1.632	0,00%
Administración de empresas y recursos humanos	Distancia	912	1.824	936	1.872	2,63%
Diseño gráfico publicitario*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería agroindustrial*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería agropecuaria*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería ambiental y manejo de riesgos naturales*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería automotriz*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería de empresas y negocios*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería en comercio exterior, integración y aduanas*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería electromecánica*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería en finanzas y auditoría CPA*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería en marketing*	Presencial	1.257	2.514	1.257	2.514	0,00%
Ingeniería de empresas y negocios**	Presencial	877	1.754	892	1.784	1,71%
Ingeniería en finanzas y auditoría CPA**	Presencial	877	1.754	892	1.784	1,71%

*Extensión Santo Domingo, **Extensión Santa Elena

CAMPUS MATRIZ



CAMPUS OCCIDENTAL





NUESTROS ESTUDIANTES



